

**XIV**  
CONGRESSO  
**IBEROAMERICANO**  
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

CIHEL ▲ 2021

# ÍNDICE

20 DE JULHO	3	21 DE JULHO	19	22 DE JULHO	33	23 DE JULHO	49
-------------	---	-------------	----	-------------	----	-------------	----



20 DE JULHO

---

PROGRAMA

13:30 – 14:30

SESSÃO DE ABERTURA

MOMENTO MUSICAL – GRUPO “MARE LIBERUM”

14:30 – 15:30

CONFERÊNCIA

“REVOLUÇÃO, EDUCAÇÃO E HISTÓRIA”

Fernando Catroga

**Moderadora:** Carla Vilhena

15:30 – 16:15

SESSÕES PARALELAS

**SALA 1**

**EIXO VI**

**A CIRCULAÇÃO INTERNACIONAL DO MODELO ESCOLAR E DOS SABERES PEDAGÓGICOS**

**Moderadora:** Sandra Sylvia de Santana Ziegler

**ESCOLA NOVA E ESTADO NACIONAL NA AMÉRICA LATINA**

Wojciech Kulesza

**A PRESENÇA DO “MÉTODO DECROLY” NA EDUCAÇÃO PORTUGUESA:**

**UMA ANÁLISE DE ARTIGOS DA REVISTA ESCOLAR (1921 – 1935)**

Reisla Silva e Joaquim Pintassilgo

**PSICOLOGIA DA CRIANÇA E PEDAGOGIA EXPERIMENTAL NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA DO SÉCULO XX: MOVIMENTOS DE RECEPÇÃO, APROPRIAÇÃO E CIRCULAÇÃO DE CONHECIMENTOS NO MUNICÍPIO DE IBIRITÉ**

Paula Dantas de Oliveira Pelizer

**“UM PASSEIO À TIJUCA”: VISITA DE ADOLPHE FERRIÈRE**

**AO RIO DE JANEIRO PUBLICADA NO JORNAL DIÁRIO DA NOITE (1930)**

Raquel Pires

**SALA 2**

**EIXO X**

**A ESCOLA COMO TRADIÇÃO: MEMÓRIAS E MATERIALIDADES**

**Moderadora:** Raquel Henriques

**ESPAÇOS DE MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:**

**O CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO**

Carlos Alberto Diniz

ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA ESCOLAR  
EN EL MUSEO DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

Pauli Dávila, Luis M. Naya e Joana Miguelena

FIOS DE ARIADNE: A PESQUISA ACADÊMICA SOBRE A DITADURA CIVIL-MILITAR  
NO BRASIL COMO ELABORAÇÃO DE CIÊNCIA E MEMÓRIA

Keides Batista Vicente e Vitor A. de Oliveira

MEMÓRIAS, HISTÓRIA E PATRIMÔNIO: A TRADICIONAL EDUCAÇÃO  
DOMINICANA-ANASTASIANA EM PORTO NACIONAL

César Evangelista Fernandes Bressanin e Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida

RELATÓRIOS DE INSPECÇÃO ESCOLAR E PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA EDUCACIONAL  
DO GINÁSIO SAGRADO CORAÇÃO MARISTA DE SENHOR DO BONFIM (1944–1954)

Dulcinéia Medeiros e Virgínia Ávila

**SALA 3**

EIXO IV

ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES

**Moderadora:** Carla Vilhena

VIDA, PENSAMIENTO Y ACCIONES DE LOS PREMIOS NACIONALES DE EDUCACIÓN CHILENOS  
DE ACUERDO A LAS INVESTIGACIONES DEL DR. JAIME CAICEO ESCUDERO

Estela Socías Muñoz

A LIBERDADE DE ENSINO EM PORTUGAL NA INTERPRETAÇÃO DO INTELLECTUAL CATÓLICO  
JOSÉ CARLOS BELCHIOR EM 1979

Eduardo Norcia Scarfoni e Luiz Carlos Barreira

A ATUAÇÃO DE LUCIANO JOSÉ CABRAL DUARTE NO CAMPO EDUCACIONAL BRASILEIRO

Josineide Siqueira de Santana, Patrícia Batista dos Santos e Nayara Alves de Oliveira

“DEMOCRACIA RACIAL” NA OBRA DE GILBERTO FREYRE E EM LIVROS DIDÁTICOS  
DE HISTÓRIA NA MOÇAMBIQUE COLONIAL

Juçara da Silva Barbosa de Mello

ESCRITOS DO INTELLECTUAL BRASILEIRO JOÃO ROBERTO MOREIRA SOBRE EDUCAÇÃO NO *BOLETIM  
DO CENTRO LATINO AMERICANO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS* (1959–1961)

Leziany Silveira Daniel

**SALA 4**

EIXO II

HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA

**Moderadora:** Renata Maria de Oliveira Neiva

*CORREIO DA MANHÃ* (1901–1974), UM “GUIA” PARA FORMAÇÃO DE SENSIBILIDADES

Renata Maria de Oliveira Neiva

### A UNIÃO UNIVERSITÁRIA FEMININA E A MILITÂNCIA FEMINISTA NA REVISTA *JORNAL DAS MOÇAS* PELAS LINHAS DE FLORA FERRAZ VELOSO

Priscila Dieguez

### A CRIAÇÃO DO MONTEPIO LITERÁRIO. PRINCÍPIOS E DISPOSIÇÕES MUTUALISTAS PARA PROFESSORES E HOMENS DE LETRAS (1813–1821)

Ana Araújo

### SOB O MODELO DOS NÚCLEOS COLONIAIS: IDEIAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS DE AMÉLIA DE REZENDE MARTINS PARA EDUCAÇÃO DA MULHER OPERÁRIA (1918 – 1920)

Mauro Castilho Gonçalves e Amanda Haydn

### MEMORIA DE LA PEDAGOGÍA FREINET: APORTACIONES A UNA EDUCACIÓN CIUDADANA

Andra Santiesteban

### A CRIAÇÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS: SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DA CIDADANIA NA BAIXADA SANTISTA

Alexander Marques da Silva

## **SALA 5**

### EIXO V

---

#### ESPAÇOS, TEMPOS E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA MODERNA

**Moderadora:** Miriam Fernandes Muramoto

### UM OLHAR SOBRE O NASCIMENTO DE INSTITUIÇÕES FEMININAS DE ENSINO E ASSISTÊNCIA EM PORTUGAL

Miriam Fernandes Muramoto

### A ARQUITETURA DA CIDADE IMPERIAL NA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO: NOVOS CONTORNOS URBANÍSTICOS, ESTÉTICOS E SOCIAIS A PARTIR DO PLANO DE MELHORAMENTOS DE 1874 E DAS ESCOLAS DO IMPERADOR

Luciana de Almeida Silveira

### “DEPARTAMENTO DA INSTRUÇÃO”: UM ARTIGO NO IMPRESSO *A SEMANA* PARA DISCUSSÃO DA INSTRUÇÃO PÚBLICA NO RIO DE JANEIRO (1895)

Shayenne Schneider Silva

### EDUCAÇÃO ESTÉTICA E RENOVAÇÃO PEDAGÓGICA EM MINAS GERAIS (DÉCADAS DE 1920 E 1930)

Nádia Rezende

### POR UMA ABORDAGEM DISCURSIVA PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL NO BRASIL (1931–2020)

Eliete Vasconcelos Gonçalves

16:15 – 17:00

PAINÉISSALA 1

## GRUPO DE TRABALHO PERMANENTE (GTP): AUTORITARISMOS Y EDUCACIÓN

1ª Sessão

**Coordenação:** Ana Diamant, Antonio Romano e Pablo Pineau

## REDES E TRAMAS: O CONJUNTO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS E SUAS REPRESENTAÇÕES NAS ESCOLAS PÚBLICAS DURANTE A DITADURA MILITAR BRASILEIRA (1964–1985)

Rayane Jéssica Aranha da Silva e Maria do Carmo Martins

## LA VICTORIA IMPUNE. EL LEGADO DE LA PRIVATIZACIÓN FRANQUISTA EN LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA DE LA DEMOCRACIA

Antonio Canales Serrano

SALA 2

## LA HISTORIA QUE NO FUE, LA EDUCACIÓN QUE NO HA SIDO: REVOLUCIONES FALLIDAS, MODERNIDAD TRUNCADA Y DESMEMORIA

**Coordenadora:** María Lourdes González Luis**Comentadora:** Maria Daniela Martín Hurtado

## LOS SILENCIOS DE LA HISTORIA Y LA HISTORIA SILENCIADA

María Lourdes González Luis e Pedro Perera Méndez

## EDUCACIÓN EN LAS FRONTERAS: HACIA UNA ÉTICA DEL MESTIZAJE

Inmaculada González Pérez e Andrés González Novoa

EL TRASFONDO PEDAGÓGICO DE LA TECNOCRACIA: EL *HOMO LUDENS* POR VENIR

María Daniela Martín Hurtado e Natalia Pais Álvarez

SALA 3

## OS SABERES ESCOLARES E OS MÉTODOS DE ENSINO COMO ESTRATÉGIA DE REVOLUÇÃO E DE MUDANÇA PEDAGÓGICA

**Coordenadora:** Carlota Boto**Comentadora:** Diana Vidal

## OS SABERES PEDAGÓGICOS INSCRITOS EM MANUAIS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O CONHECIMENTO EDUCACIONAL DAS BIBLIOTECAS PAULO BOURROUL E MACEDO SOARES

Carlota Boto

## OS IMPRESSORES DE LIVROS ESCOLARES NO MARANHÃO IMPERIAL

Cesar Augusto Castro

NUEVOS PARADIGMAS PARA LA EDUCACIÓN CÍVICA EN LOS TEXTOS ESCOLARES.  
ESTUDIO DE CASOS DE ALGUNOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA (1990–2010)  
Gabriela Ossenbach

EDUCAÇÃO CÍVICA E PATRIOTISMO NA ESCOLA DA REPÚBLICA  
E DO ESTADO NOVO, EM PORTUGAL  
Justino Magalhães

### **SALA 4**

A PEDAGOGIA PERSONALIZADA E COMUNITÁRIA EM MOVIMENTO  
NO BRASIL, NA ESPANHA E EM PORTUGAL (ANOS 1950–1970)

**Coordenador:** Norberto Dallabrida

**Comentadora:** Patrícia Coelho da Costa

CIRCULAÇÃO DA PEDAGOGIA PERSONALIZADA E COMUNITÁRIA  
NO BRASIL NA DÉCADA DE 1950  
Norberto Dallabrida

YVON LAFRANCE E AS CLASSES EXPERIMENTAIS DO COLÉGIO SANTO CRUZ:  
A PEDAGOGIA PERSONALIZADA NA ARENA EDUCACIONAL (SÃO PAULO, 1959–1962)  
Mauro Castilho Gonçalves

LA RECEPCIÓN DE LA PEDAGOGÍA PERSONALIZADA Y COMUNITARIA EM MADRID (ESPAÑA)  
EN LA DICTADURA FRANQUISTA  
Sara Ramos Zamora e Teresa Rabazas Romero

PIERRE FAURE EM PORTUGAL: INTERVENÇÕES E SINTONIAS PEDAGÓGICAS  
EM TEMPO DE AFIRMAÇÃO DA DEMOCRACIA  
José Eduardo Franco e Rita Balsa de Pinho

### **SALA 5**

EDUCAR PARA A ITALIANIDADE NAS TERRAS BRASILEIRAS:  
EXPERIÊNCIAS E ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS MOBILIZADAS PELO ESTADO  
E PELA IGREJA CATÓLICA (1875 – 1938)

**Coordenadora:** Terciane Ângela Luchese

**Comentador:** Joaquim Pintassilgo

*CELEBRAR A ITALIANIDADE: A ESCOLA E A IMIGRAÇÃO ITALIANA  
NO RIO GRANDE DO SUL, ENTRE MEMÓRIA E HISTÓRIA (1925 – 1938)*  
Terciane Ângela Luchese e Alberto Barausse

EMIGRAÇÃO, EDUCAÇÃO DA JUVENTUDE E PROPAGANDA FASCISTA:  
O CASO DE “O TAMBURINO DA JUVENTUDE ITALIANA NO EXTERIOR” (1931 – 1943)  
Anna Ascenzi

A EDUCAÇÃO ESCOLAR DOS IMIGRANTES ITALIANOS PELO OLHAR DE ADELCHI COLNAGHI  
NAS PÁGINAS DO *STELLA D'ITALIA* (RIO GRANDE DO SUL, 1902–1908)  
Maria Helena Câmara Bastos



EMIGRAÇÃO ITALIANA PARA A AMÉRICA, O TRABALHO DE MONS. JOÃO BATISTA SCALABRINI  
E A CONGREGAÇÃO SCALABRINIANA (1888–1905)

Roberto Sani

17:00 – 17:15

INTERVALO

17:15 – 18:00

SESSÕES PARALELAS

**SALA 1**

**EIXO VI**

**A CIRCULAÇÃO INTERNACIONAL DO MODELO ESCOLAR E DOS SABERES PEDAGÓGICOS**

**Moderadora:** Katya Mitsuko Zuquim Braghini

**A ORGANIZAÇÃO DA SEÇÃO ESPANHOLA  
NA PRIMEIRA EXPOSIÇÃO PEDAGÓGICA DO RIO DE JANEIRO (1883)**

Katya Mitsuko Zuquim Braghini e Danielle Barreto Lima

**REVISTAS BRASILEIRAS PARA PROFESSORES DA INFÂNCIA:  
UM MAPEAMENTO CRÍTICO (1890–2019)**

Juliana dos Reis Domingues

**A ESCOLA BRASILEIRA (JOÃO TOLEDO, 1925, 1929, 1932)  
E OS ARTEFATOS PARA ENSINAR**

Vivian Batista da Silva

**SALA 2**

**EIXO X**

**A ESCOLA COMO TRADIÇÃO: MEMÓRIAS E MATERIALIDADES**

**Moderadora:** Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira

**TRAYECTORIAS DE MUJERES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA 1960–1980**

Blanca Susana Vega Martínez

**RITUAIS CÍVICOS E MEMÓRIA COLETIVA:  
UM ESTUDO DAS FESTAS CÍVICAS NAS ESCOLAS DE SOROCABA ENTRE OS ANOS DE 1958 E 1970**

Priscila Carriel de Lima

**MEMÓRIAS DA ESCOLA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES:  
UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA DIFERENCIADA**

Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira

**INTERSECCIONES ENTRE LOS MUSEOS PEDAGÓGICOS ESPAÑOLES Y LOS MUSEOS DEL NIÑO EN  
MÉXICO: RESIGNIFICAR LA ESCUELA EN TIEMPOS DE VIOLENCIA, CRIMINALIDAD Y CORRUPCIÓN**

Sofía Guadalupe Corral Soto

UN PASEO POR LA MEMORIA ENTRE LA EDUCACIÓN ESPECIAL  
Y LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO. TESTIMONIOS Y EXPERIENCIAS  
EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX

María Concepción Martínez Omaña

OS ITINERÁRIOS DE VIAGENS E A CONSTRUÇÃO DE UMA OBRA:  
A ESCOLA DOMÉSTICA DE NOSSA SENHORA DO AMPARO

Micheli Tavares

### **SALA 3**

#### **EIXO IV**

---

#### **ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES**

**Moderadora:** Rita Balsa Pinho

A ONÇA MALHADA, A FAVELA E O ARRAIAL:  
UM PROJETO DE ARIANO SUASSUNA SOBRE EDUCAÇÃO E CULTURA ITINERANTES

Aurea Maria Bezerra Machado

REDES E CAMINHOS:  
ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE NA TRAJETÓRIA DE FRANCISCO LINS

Daise Silva dos Santos

POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ENSINO PROFISSIONAL:  
UM ESTUDO SOBRE A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES QUE FOMENTARAM O DESENVOLVIMENTO  
A PARTIR DE AÇÕES EDUCATIVAS

Aparecida Helena Costa e Joana Célia de Oliveira Borini

### **SALA 4**

#### **EIXO VIII**

---

#### **FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE**

**Moderador:** Leandro Ávila

*A VOZ DO PROFESSORADO: ENTRE A INSTRUÇÃO E A PROFISSÃO NO CONTEXTO AÇORIANO*

Leandro Ávila

MANUAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO:  
INSTRUMENTOS MEDIADORES DE DISCURSOS PEDAGÓGICOS  
PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES A PARTIR DE 1930 NO BRASIL

Roberlayne Roballo

ENTRE O CONHECIMENTO DA LIÇÃO E A VERDADE A SER ENSINADA:  
O MANUAL NORMAL DA ESCOLA DOMINICAL NA FORMAÇÃO  
DOS PROFESSORES PROTESTANTES (1938)

Priscila de Araujo Garcez

SABER OBSERVAR Y SABER ENSEÑAR. LA METODOLOGÍA ESPECIAL  
DE LA GEOGRAFÍA DE LEOPOLDO KIEL, 1909

Gerardo Antonio Galindo Peláez

**SALA 5****EIXO II****HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA****Moderador:** João Fortes Rocha**MEMÓRIA E HISTÓRIA DE VIDA:****A CASA DA PROFESSORA LOURDES COMO ESPAÇO EDUCATIVO**

Jose Cicero Pinto dos Santos

**“DEMOCRACIA RESTRITIVA” VERSUS “DEMOCRACIA DE PARTICIPAÇÃO AMPLIADA”:****OS COMUNISTAS BRASILEIROS E A EDUCAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA (1945–1964)**

Marcos Cesar de Oliveira Pinheiro

**DA INVISIBILIDADE DOS “CONDENADOS DA TERRA”:****ENTRE O RACISMO EPISTÊMICO E O DIREITO À CIDADANIA**

Julio Cesar Araujo dos Santos, Aloísio Monteiro e Joanna de Angelis Lima Roberto

**AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO E INSTRUÇÃO NA CIDADE DE LISBOA (1908–1910)**

João Fortes Rocha

**EL SUEÑO CIUDADANO EN LA EMERGENCIA DE LA REPÚBLICA**

Gloria Maria Naranjo Quintero

**18:00 – 18:15****INTERVALO****18:15 – 19:00****SESSÕES PARALELAS****SALA 1****EIXO VI****A CIRCULAÇÃO INTERNACIONAL DO MODELO ESCOLAR E DOS SABERES PEDAGÓGICOS****Moderadora:** Mônica Marçal**A CIRCULAÇÃO DE SABERES PEDAGÓGICOS APLICADOS AOS ESTUDOS CIENTÍFICOS****DE UM JESUÍTA EXILADO NO BRASIL NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX:****CARLOS ZIMMERMANN**

Aparecida Valéria Salviano de Souza

**UM ESTUDO SOBRE A CIRCULAÇÃO DE SABERES PEDAGÓGICOS EM REVISTAS VOLTADAS****A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PORTUGAL E BRASIL/ SANTA CATARINA (1920 – 1940)**

Mônica Teresinha Marçal e Diana Carvalho de Carvalho

**PRÁTICAS DE CORRESPONDÊNCIA ESCOLAR ENTRE A ESCOLA MODELO DE LÍNGUA JAPONESA****DA COLÔNIA PINHAL E AS ESCOLAS PRIMÁRIAS NO JAPÃO**

Adriana Aparecia Alves da Silva Pereira e Wilson Sandano

UMA COLEÇÃO NOS DOIS LADOS DO ATLÂNTICO:  
A CIRCULAÇÃO DAS CIÊNCIAS PARA INSTRUÇÃO POPULAR NA *BIBLIOTHECA DO POVO*  
E *DAS ESCOLAS* (LISBOA–RIO DE JANEIRO, 1881–1915)

Josiane Silva de Alcântara

### **SALA 2**

#### EIXO VI

---

A CIRCULAÇÃO INTERNACIONAL DO MODELO ESCOLAR E DOS SABERES PEDAGÓGICOS

**Moderadora:** Maria João Mogarro

A DERROTA DO LAICISMO:  
OS POSITIVISTAS E A EDUCAÇÃO BRASILEIRA NA PRIMEIRA REPÚBLICA

Adalmir Leonidio

AS LIÇÕES DE HISTÓRIA DAS MULHERES:  
LIVROS DE HISTÓRIA PÁTRIA NO SÉCULO XIX E NO INÍCIO DO SÉCULO XX

Amanda Sousa Galvínio

LA RECEPCIÓN DE LA PEDAGOGÍA DEL FASCISMO ITALIANO EN ESPAÑA  
A TRAVÉS DE LA *REVISTA DE PEDAGOGÍA* (1922–1936)

Carlos Sanz Simón

AÇÃO SOCIAL E CONSCIENTIZAÇÃO EM TEMPOS DE DITADURA:  
O PAPEL DE MARIA DE LOURDES PINTASSILGO E DO MOVIMENTO GRAAL (1957–1974)

Maria João Mogarro e Maria Edith Romano Siems

“VERMELHO BOM, SÓ BATOM”:  
MULHERES CATÓLICAS EM MARCHA CONTRA O COMUNISMO,  
NA AFIRMAÇÃO DA DITADURA NO BRASIL (ANOS 1960)

Ana Maria Bandeira de Mello Magaldi

A AMÉRICA LATINA NAS PÁGINAS DA REVISTA *PROGRESSIVE EDUCATION* (1924–1957)

Rafaela Silva Rabelo

### **SALA 3**

#### EIXO IV

---

ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES

**Moderadora:** Fernanda Sosa Cedrani

SABERES SOBRE HIGIENE PARA AS ESCOLAS PRIMÁRIAS  
E OS ESCRITOS DE ALMEIDA JUNIOR (SÃO PAULO, 1923–1939)

Angélica Pall Oriani

A IMPORTÂNCIA DOS AGENTES HIGIENISTAS NA FORMULAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS  
NO INÍCIO DO SÉCULO XX

João Lúcio Mazzini da Costa e Monika de Azevedo Reschke

CONSTRUCCIÓN DE LA NORMALIDAD EN LOS CUERPOS DE MAESTRAS, MAESTROS Y ESTUDIANTES  
MAGISTERIALES DESDE LA ACCIÓN DEL CUERPO MÉDICO ESCOLAR EN EL URUGUAY (1907–1935)

Fernanda Sosa Cedrani

EL ESTADO EN LA CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL A TRAVES DE LA PRENSA:  
APORTACIONES DE LORENZO LUZURIGA EN EL PERIODICO *EL SOL* (1917–1921)

Isabel Grana Gil, Cristina Redondo Castro e Manuel Hijano del Río

**SALA 4**

EIXO VIII

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

**Moderador:** José Eduardo Franco

LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN TORNO A LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN CHILE:  
DESDE LO PÚBLICO A LOS ACTORES (1990–2002)

Mabelin Garrido e Sebastian Neut

DE NOVOS SUJEITOS NA UNIVERSIDADE: ESTUDANTES EM MOVIMENTO  
COMPODO OUTRAS NARRATIVIDADES DE LINGUAGEM E DE MEMÓRIA

Fabília Vellasquez e Aloísio Monteiro

PRODUÇÃO DISCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNESP/MARÍLIA  
– SP (2004–2019): QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM FOCO

Tatiana Ranzani Maurano e Karine Gonçalves

MEMÓRIA E HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES:  
AS EXPERIÊNCIAS DO PIBID E AS SINGULARIDADES DE UMA INSTITUIÇÃO

Desire Luciane Dominschek

**SALA 5**

EIXO IX

ESCOLA E INOVAÇÃO: PEDAGOGIAS ALTERNATIVAS E ESCOLAS DIFERENTES

**Moderadora:** Maria Romeiras Amado

VALORIZAÇÃO DA PEDAGOGIA ADAPTADA NO PORTUGAL OITOCENTISTA:  
O ENSINO PARA ALUNOS CEGOS NO ASILO-ESCOLA ANTÓNIO FELICIANO DE CASTILHO (1888)

Maria Romeiras Amado

MODERNIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES:  
A PRESENÇA DO LIBERALISMO RADICAL DE JOHN DEWEY NOS MANUAIS DE HISTÓRIA  
DA EDUCAÇÃO (BRASIL, SÉCULO XX)

Décio Gatti Júnior e Geraldo Gonçalves de Lima

O FIM DO ENSINO VOCACIONAL BRASILEIRO UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA INOVADORA

Lucas Henrique Silva Gonçalves

### REVISITANDO NARRATIVAS SOBRE A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA A PARTIR DE TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO

Sandra Sylvia de Santana Ziegler

### AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM E A PERCEÇÃO DE PROFESSORES PARA A AÇÃO DOCENTE NESTE ESPAÇO

Daniela Diesel

19:00 –20:00

### INTERVALO ALMOÇO/JANTAR

20:00 –20:45

### PAINÉIS

#### SALA 1

MODELOS Y SABERES PARA EL DESARROLLO:  
INTERSECCIONES ENTRE LOS ESTADOS UNIDOS, LAS AGENCIAS EDUCATIVAS  
INTERNACIONALES Y LAS POLÍTICAS NACIONALES. LOS CASOS DE ARGENTINA,  
CHILE Y PERÚ (C.1950–C.1970)

**Coordenador:** Pablo Toro-Blanco

DOCILIDAD VERSUS RESISTENCIA. LA CIRCULACIÓN DE SABERES, PRINCIPIOS Y  
TECNOLOGÍAS PSICOMÉTRICAS ESTADOUNIDENSES EN CHILE Y ARGENTINA (1960–1970)

Cristina Alarcón

AGENCIAS INTERNACIONALES E INTENTOS DE MODERNIZACIÓN  
DE LA ESCUELA NORMAL CHILENA (CA. 1960–CA. 1970)

Camila Pérez Navarro

LA ESCUELA NORMAL EN AMÉRICA LATINA:  
BALANCES Y PROYECCIONES REALIZADAS POR LA ORGANIZACIÓN  
DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA) EN LOS AÑOS DE 1960

Laura Graciela Rodríguez

PERSONALIDADES PARA EL DESARROLLO:  
APROPIACIONES Y TRAYECTOS DEL COUNSELING ESCOLAR  
EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA CHILENA (C.1960–C.1970)

Pablo Toro-Blanco

#### SALA 2

POR UMA HISTÓRIA DAS MULHERES NO BRASIL:  
EXPERIÊNCIAS (AUTO)FORMATIVAS

**Coordenadora:** Raylane Andreza Dia Navarro Barreto

ENTRE EDUCAR E MILITAR: O CASO DA PROFESSORA MARIA CELESTE VIDAL

Raylane Andreza Dia Navarro Barreto

**FORMAÇÃO EDUCATIVA DE ROSA MARIA BARROS RIBEIRO:  
CIDADANIA COM CONSCIÊNCIA ÉTICA RACIAL**

Lia Machado Fiuza Fialho e José María Hernández Díaz

**HISTÓRIA E MEMÓRIAS:**

**A EXPRESSÃO FEMININA DA ESCOLA (1960–1980)**

Lia Ciomar Macedo de Faria

**SALA 3**

**ARCHIVOS E HISTORIAS ENTRELAZADAS: MODOS DE EDUCACIÓN DEL CUERPO  
Y CULTURA FÍSICA EN ARGENTINA, BRASIL Y URUGUAY**

**Coordenadora:** Paola Dogliott

**Comentadora:** Meily Assbú Linhales

**A PREPARAÇÃO DE DIRETORES FÍSICOS NOS ESTADOS UNIDOS E NA SUL-AMÉRICA:  
CONEXÕES A PARTIR DE INSTITUIÇÕES DE FORMAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO CRISTÃ DE MOÇOS**

Paola Dogliott

**INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS Y PROCESO DE SECULARIZACIÓN:  
EL MOVIMIENTO ASOCIACIONISTA, LAS MINORÍAS PROTESTANTES Y EL PROCESO  
DE CONSTITUCIÓN DE UN MODELO DE CIUDADANO MODERNO LAICO  
EN EL URUGUAY (1900–1930)**

Paula Malán

**CONCEPÇÕES DE NATUREZA NA GINÁSTICA EXPRESSIVA DE RUDOLF BODE E NA GINÁSTICA  
NATURAL AUSTRIACA DE KARL GAULHOFER E MARGARETE STREICHER (DÉCADA DE 1920)**

Cassia Danielle Monteiro Dias Lima

**SALA 4**

**ESCOLA COMO TRADIÇÃO E HERANÇA CULTURAL/SOCIAL:  
MEMÓRIA E MATERIALIDADES**

**Coordenadora:** Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida

**Comentadora:** Leandra Vaz Fernandes Catalino Procópio

**CIDADE COLONIAL E PATRIMÔNIO CULTURAL:**

**A TRAJETÓRIA HISTÓRICA E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO CENTRO HISTÓRICO DE PARACATU**

Giselda Shirley da Silva

**PATRIMÔNIO MATERIAL, HISTÓRIA E EDUCAÇÃO:**

**O ESPAÇO EDUCATIVO NO MUSEU HISTÓRICO MUNICIPAL PEDRO SALAZAR MOSCOSO  
DA VEIGA PESSOA – PARACATU MG**

Vandeir José da Silva

**PATRIMÔNIO, TRADIÇÃO E CULTURA MATERIAL ESCOLAR:**

**AS INVESTIGAÇÕES DO DIRETÓRIO DE PESQUISA (CNPQ/PUC-GO/HISTEDBR) EDUCAÇÃO,  
HISTÓRIA, MEMÓRIA E CULTURAS EM DIFERENTES ESPAÇOS SOCIAIS**

Cesar Evangelista Fernandes Bressanin e Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida

### **SALA 5**

#### **LIBERALISMO, ESTADO-NACIÓN Y EDUCACIÓN – PERSPECTIVAS LATINOAMERICANAS**

**Coordenadora:** Marianne Helfenberger

**Comentadora:** Felicitas Acosta

#### **TRES MOMENTOS DE POLÍTICAS LIBERALES EN EL PROCESO DE CONFIGURACIÓN DE LA INSTRUCCIÓN PÚBLICA EN COLOMBIA**

Alejandro Álvarez Gallego

#### **COSTA RICA, LA REVOLUCIÓN DE 1948 Y DISCURSOS SOBRE LA RELACIÓN EDUCACIÓN Y ESTADO**

Marianne Helfenberger

#### **COLEGIO MAYOR *CASA DO BRASIL*:**

#### **MODERNIZACIÓN Y CIRCULACIÓN DE IDEAS ENTRE BRASIL Y ESPAÑA (1962–1980)**

Tatiane de Freitas Ermel

20:45 –21:30

### **SESSÕES PARALELAS**

### **SALA 1**

#### **EIXO VI**

#### **A CIRCULAÇÃO INTERNACIONAL DO MODELO ESCOLAR E DOS SABERES PEDAGÓGICOS**

**Moderadora:** Maiza de Albuquerque Trigo

#### **SALVADOR M. LIMA Y LA INTRODUCCIÓN DE LA PSICOMETRÍA EN LA EDUCACIÓN MEXICANA**

Luciano Oropeza Sandoval y María Guadalupe García Alcaraz

#### **GOVERNAÇÃO EM EDUCAÇÃO:**

#### **UM ESTUDO COMPARATIVO DOS CASOS DE CONTRATOS EM PROL DA AUTONOMIA ESCOLAR**

Maiza de Albuquerque Trigo

#### **A IMPRENSA ESTUDANTIL E OS MOVIMENTOS DE RENOVACÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA NORMAL DO PORTO (1922–1931)**

Juliana Rocha

#### **EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DA HISTÓRIA TRANSNACIONAL DA EDUCAÇÃO: RELAÇÕES ENTRE BRASIL E A REVISTA *THE NEW ERA* (1920–1939)**

Vinicius Monção

#### **“UMA LIÇÃO DE HIGIENE”:**

#### **UM ESTUDO REALIZADO A PARTIR DA SÉRIE GRADUADA DE LEITURA PUIGGARI-BARRETO**

Flavia Rezende



**SALA 2****EIXO X****A ESCOLA COMO TRADIÇÃO: MEMÓRIAS E MATERIALIDADES****Moderadora:** Ana Isabel Madeira**COMEMORAÇÕES ESCOLARES EM SERGIPE NO INÍCIO DO SÉCULO XX**

Patrícia Batista dos Santos e Cristiano Ferronato

**BIOGRAFIAS HISTÓRICAS DE AUTORAS DE IMPRESSOS ESCOLARES:  
O ENTRECruzAMENTO DE LUGARES E DEMANDAS CULTURAIS, POLÍTICAS, SOCIAIS  
E EDITORIAIS EM SEUS TEMPOS (SÉCULO XX)**

Ana Raquel Costa Dias

**MEMÓRIAS DA ESCOLA PORTUGUESA:  
CONTRIBUTO PARA O ESTUDO DOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO  
E ESCOLARIZAÇÃO EM MEIO RURAL (MEADOS DO SÉCULO XX)**

Ana Isabel Madeira

**EL MUSEO COMO ESPACIO PARA PEDAGOGÍAS CRÍTICAS EN EL APRENDIZAJE DEL PATRIMONIO:  
LA EXPERIENCIA EDUCATIVA EN EL MUSEO DE CULTURA POPULAR,  
UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA**

Luis Pablo Orozco Varela

**DINÂMICAS DA MEMÓRIA NAS RECORDAÇÕES DA ESCOLA DO TEMPO DO ESTADO NOVO.  
NOVOS OLHARES SOB A PERSPECTIVA DA SOCIODINÂMICA**

Rooney Figueiredo Pinto

**SALA 3****EIXO IV****ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES****Moderador:** António Henriques**A EDUCAÇÃO COMO PEDRA ANGULAR NA CONSTRUÇÃO DA NACIONALIDADE CUBANA**

Maria do Carmo Caldas Leite

**URUGUAY: EL PAPEL DEL ESTADO EN LA CONFORMACIÓN DE LA UNIDAD NACIONAL;  
LA ESCUELA VARELIANA COMO MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA  
Y FORTALECIMIENTO DE IDENTIDAD NACIONAL**

Sonia Cerecetto

**FORMAR O HOMEM CONSTITUINTE: A EDUCAÇÃO NACIONAL COMO BASE DA SOBREVIVÊNCIA  
PARLAMENTAR E EIXO DE UMA IDENTIDADE PATRIÓTICA NO DISCURSO DOS DEPUTADOS DA  
NAÇÃO PORTUGUESA DURANTE O SÉCULO XIX**

António Henriques

**EL ESTADO Y LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA *REVISTA GENERAL DE ENSEÑANZA* (1910)**

María Dolores Molina Poveda e Carmen Sanchidrián Blanco

### HISTÓRIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ESTADO DE SÃO PAULO (DÉCADA DE 1980): O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS OFICIAIS

Karine Gonçalves

#### **SALA 4**

#### EIXO VII

#### REPRESENTAÇÕES SOBRE A INFÂNCIA E A JUVENTUDE

**Moderadora:** Kadine Teixeira Lucas

### AS TRANSFORMAÇÕES DE UMA IMAGEM: OS DESAFIOS DE UMA NOVA MENORIDADE

Luiz Coppi

### LEITURAS RECOMENDÁVEIS PARA CRIANÇAS:

### ANÚNCIOS E NOTAS CRÍTICAS SOBRE A BIBLIOTHECA INFANTIL QUARESMA NO PERIÓDICO *O PAIZ* (1894–1896)

Márcia Cabral da Silva, Michele Ribeiro de Carvalho e Soyane da Silva Santos

### O DEVANEAR DA INFÂNCIA POBRE NA AMAZÔNIA MARAJOARA:

### UMA REPRESENTAÇÃO NA OBRA *CHOVE NOS CAMPOS DE CACHOEIRA*

Maria do Socorro Pereira Lima e Laura Maria da Silva Araújo Alves

### REPRESENTAÇÕES DA INFÂNCIA NO BRASIL COLONIAL

Jane Elisa Otomar Buecke, Mario Allan da Silva Lopes e Iviny Cristina Aguiar da Silva

#### **SALA 5**

#### EIXO IX

#### ESCOLA E INOVAÇÃO: PEDAGOGIAS ALTERNATIVAS E ESCOLAS DIFERENTES

**Moderador:** Pedro Henrique Prado da Silva

### RETÓRICAS HIGIENISTAS E SEUS REFLEXOS NA ESCOLA MODERNA DE BARCELONA (ANOS FINAIS DO XIX E INÍCIO DO XX)

Pedro Henrique Prado da Silva

### TAYLORIZAR A INSTRUÇÃO PARA VALORIZAR A EDUCAÇÃO:

### A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA INDIVIDUALIZADA NA PERSPECTIVA DE CARLETON WASHBURNE

Nara Vilma Lima Pinheiro

### A CRIAÇÃO DO CURSO DE EXPRESSÃO GRÁFICA COMO PERMANÊNCIA DO ENSINO DE DESENHO NO SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS DA UFPR (2001–2011)

Rossano Silva e Adriana Vaz

### JORNAIS ESCOLARES COMO MEDIADORES NA PEDAGOGIA RENOVADORA ITALIANA DA DÉCADA DE 1970

Mônica Yumi Jinzenji

### O ENSINO DOMICILIAR E A POSIÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO:

### UMA ANÁLISE JURÍDICA E SOCIOLÓGICA À LUZ DA OBRA DE ÉMILE DURKHEIM

Simone Pires de Ferreira Batana e Jean Robert Batana Pires Ferreira



**21 DE JULHO**

---

**PROGRAMA**

14:00 – 14:45

SESSÕES PARALELAS

**SALA 1**

**EIXO X**

**A ESCOLA COMO TRADIÇÃO: MEMÓRIAS E MATERIALIDADES**

**Moderador:** Márcio José Pereira de Camargo

**O COLÉGIO PEDRO II NA MEMORIALÍSTICA DE PEDRO NAVA**

Márcio José Pereira de Camargo

**A CULTURA ESCOLAR DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO BÁSICO  
A PARTIR DO SEU ACERVO FOTOGRÁFICO**

Ivana Marta da Silva

**TRADIÇÃO GLORIOSA:**

**LYCEU PARAHYBANO, MEMÓRIA E HISTÓRIA DOS ESCRITOS ESTUDANTIS (1913–1918)**

Itacyara Viana Miranda

**GEOMETRIA DESCRITIVA:**

**DA ESCOLA POLITÉCNICA PARA AS BELAS-ARTES**

Odete Palaré

**SALA 2**

**EIXO I**

**AS REVOLUÇÕES E AS MUDANÇAS EM EDUCAÇÃO**

**Moderador:** Álvaro Nieto Ratero

**CRÍTICA Y DENOSTACIÓN DEL IDEAL EDUCATIVO REPUBLICANO  
DESDE LAS PÁGINAS DE *MAGISTERIUM***

Álvaro Nieto Ratero e Rosa Ortiz de Santos

**EDUCACIÓN CATÓLICA EN LA REPÚBLICA DE COLOMBIA:**

**UNA HERENCIA IMPERTURBABLE DE LA COLONIA TRAS LA REVOLUCIÓN DE INDEPENDENCIA**

Leonardo Tovar Bernal

**MARIA ZELMA DE ARAÚJO MADEIRA (1967–2018): MEMÓRIAS DE FORMAÇÃO  
E RESISTÊNCIAS DA EDUCADORA NEGRA**

Lia Fialho

**A MILITÂNCIA ESTUDANTIL FEMININA UNIVERSITÁRIA NA DITADURA CIVIL-MILITAR BRASILEIRA**

Silvana Lazzarotto Schmitt

**SALA 3****EIXO IV****ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES****Moderador:** Thais Palmeira de Moraes**O CAMPO POLÍTICO E A EXPANSÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO NO BRASIL  
(ESTADO DE SÃO PAULO, 1963–1971)**

Carlos Alberto Diniz

**EDUCAÇÃO TÉCNICA: A POLÍTICA DESENVOLVIMENTISTA  
DO GOVERNO ABREU SODRÉ NO PERÍODO DA DITADURA CIVIL-MILITAR NO BRASIL**

Marcelo Peralli Broti e Tassia Monique Castro

**O CENTRO DE RECURSOS HUMANOS JOÃO PINHEIRO E A IMPLANTAÇÃO  
DA REFORMA DO ENSINO PELA LEI N.º 5.692/71 NO BRASIL**

Juliana Filgueiras

**O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO PÚBLICA (1983 A 1987)**

Luiza Silva Moreira e António Jorge Gonçalves Soares

**SALA 4****EIXO II****HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA****Moderadora:** Kadine Teixeira Lucas**EDUCAÇÃO, CIDADANIA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL  
DE ENSINO DE CURITIBA, NO PERÍODO 1960–1975**

Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira

**UMA ANÁLISE EM TORNO DOS ALUNOS(AS) E DAS PROFESSORAS DO GRUPO ESCOLAR  
FARROUPILHA (FARROUPILHA, RIO GRANDE DO SUL - BRASIL, 1938–1948)**

Cassiane Fernandes

**REVISTA DA INSTRUÇÃO PÚBLICA PARA PORTUGAL E BRASIL:  
UMA NOÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO POPULAR EM MEADOS DO XIX**

Kadine Teixeira Lucas

**RETRATO DEL DOCENTE MEXICANO EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.  
DON JUSTO DE JOSÉ GÓMEZ ROBLEDA**

Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez

**SALA 5****EIXO V****ESPAÇOS, TEMPOS E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA MODERNA****Moderadora:** Angélica Pall Oriani**PRESCRIÇÕES HIGIENISTAS PARA OS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO PARA CRIANÇAS  
E ADOLESCENTES NA PRIMEIRA REPÚBLICA NO PARÁ**

Alberto Damasceno e Suellem Pantoja

OS MÉDICOS EXAMINAM A ESCOLA:

ANÁLISE DE DISCURSOS SOBRE OS EFEITOS DO AMBIENTE ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO

Ana Laura Lima

ESPAÇOS EDUCACIONAIS EM TEMPOS INCERTOS: CONTRIBUIÇÕES DE MÁRIO DE ANDRADE À EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA NAS DÉCADAS DE 1930 E 1940

Ana Gabriela Godinho Lima

HIGIENE E EDUCAÇÃO: LEITURAS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (1997–2019)

Angélica Pall Oriani e Ana Clara Bortoleto Nery

14:45–15:00

INTERVALO

15:00 – 16:00

CONFERÊNCIA

“REPÚBLICA, CIDADANIA E DIFUSÃO DA ESCOLA MODERNA”

Rosa Fátima Chaloba

**Moderadora:** Ana Pessoa

16:00–16:15

INTERVALO

16:15 – 17:00

PAINÉIS

### SALA 1

**GRUPO DE TRABALHO PERMANENTE (GTP): AUTORITARISMOS Y EDUCACIÓN**

2ª Sessão

**Coordenação:** Ana Diamant, Antonio Romano e Pablo Pineau

RESISTÊNCIAS AO AUTORITARISMO NO CAMPO EDUCATIVO:

PEDAGOGIAS ALTERNATIVAS EM PORTUGAL (ANOS 50 A 70 DO SÉCULO XX)

Joaquim Pintassilgo

ESCOLARIZACIÓN Y DICTADURA. LA ESCUELA RURAL, EL ENCUADRAMIENTO SOCIAL DEL CAMPESINADO Y LOS FUNDAMENTOS DEL DESPOTISMO DOMINICANO, 1930–1934

Juan B. Alfonseca Giner de los Ríos

DE LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA CIUDADREALAÑA AL SILENCIAMIENTO REPRESIVO.

EL CASO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN CIUDAD REAL EN EL PRIMER TERCIO DEL S XX

María Teresa Bejarano Franco

**SALA 2****O ENSINO SECUNDÁRIO APÓS A II GUERRA MUNDIAL: ESTUDOS ENTRECruzADOS****Coordenador:** Luís Grosso Correia**Comentadora:** Maria do Carmo Martins**MODULAR LA VICTORIA. LA REFORMA DE LA ENSEÑANZA MEDIA DE 1953 EN LA ESPAÑA FRANQUISTA**

Antonio Canales Serrano

**ENTRE DINÁMICAS TRANSNACIONALES Y NACIONALES: EL CASO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ARGENTINA ENTRE LOS AÑOS '50 Y '60**

Felicitas Acosta

**AS REFORMAS DO "GRANDE IMPÉRIO DO MEIO" DO SISTEMA ESCOLAR PORTUGUÊS ENTRE 1945 E 1965: PERSPETIVA NACIONAL E INTERNACIONAL**

Luís Grosso Correia

**O ENSINO SECUNDÁRIO E O ENSINO DE HISTÓRIA APÓS A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL NO BRASIL: COMO EDUCAR PARA A DEMOCRACIA E PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ?**

Halferd Carlos Ribeiro Junior

**SALA 3****POMBAL EDUCADOR****Coordenador:** Luiz Eduardo Oliveira**Comentador:** José Eduardo Franco**O MARQUÊS DE POMBAL E OS INGLESES: DIPLOMACIA, LITERATURA E INSTRUÇÃO PÚBLICA NO PERÍODO POMBALINO**

Luiz Eduardo Oliveira

**REPRESENTAÇÕES POMBALINAS NAS PUBLICAÇÕES BRASILEIRAS**

Elaine Maria Santos

**O ANTAGONISTA POMBAL E O DISCURSO DE DEFESA DA FORMAÇÃO DO ESPÍRITO CIENTÍFICO**

Cristiane Tavares Fonseca de Moraes Nunes

**DIFUSIÓN Y CONSECUENCIAS DE LA POLÍTICA ANTIJESUITA POMBALINA EN LA MONARQUÍA HISPÁNICA (1758–1762)**

Maria del Mar García Arenas

**SALA 4****EDUCAÇÃO DO CORPO, NATUREZA E SENSIBILIDADE: MODERNIDADE EM PERSPETIVA TRANSNACIONAL****Coordenadora:** Meily Assbú Linhales**Comentador:** Pablo Toro Blanco

### O QUE PODE O CORPO? PRÁTICAS CORPORAIS E MAL-ESTAR NAS PEDAGOGIAS DO SÉC. XX

Meily Assbú Linhales

### A CIRCULAÇÃO DE SABERES SOBRE ESCOLAS AO AR LIVRE NO CONTINENTE AMERICANO (1927–1937)

André Dalben

### TÉCNICAS CORPORALES Y CINEMATOGRAFÍAS EN EL CINE INFORMATIVO DOCUMENTAL. CULTURA FÍSICA Y FORMACIÓN DE LAS SUBJETIVIDADES EN “SUCEOS ARGENTINOS”

Eduardo Lautaro Galak

#### **SALA 5**

### CARTOGRAFÍA, PRODUCCIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2014–2018). ANÁLISIS ESTADÍSTICO GLOBAL Y REFLEXIONES CRÍTICAS A PARTIR DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ESPECIALIZADAS

**Coordenadores:** José Luis Hernández Huerta e Andrés Payà Rico

**Comentadora:** Maria Helena Câmara Bastos

### CARTOGRAFÍA, PRODUCCIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2014–2018) EN AMÉRICA LATINA. ANÁLISIS A PARTIR DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ESPECIALIZADAS

Tatiane Ermel de Freitas e Maria Helena Câmara Bastos

### CARTOGRAFÍA, PRODUCCIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2014–2018) EN CANADÁ Y ESTADOS UNIDOS. ANÁLISIS A PARTIR DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ESPECIALIZADAS

José Luis Hernández Huerta

### CARTOGRAFÍA, PRODUCCIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2014–2018) EN EUROPA CONTINENTAL Y AUSTRALIA. ANÁLISIS A PARTIR DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ESPECIALIZADAS

Carmen Sanchidrián Blanco e Andrés Payà Rico

### CARTOGRAFÍA, PRODUCCIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2014–2018) EN EUROPA MEDITERRÁNEA. ANÁLISIS A PARTIR DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ESPECIALIZADAS

Sara González Gómez, Roberto Sani e Anna Ascenzi

17:00 – 17:15

INTERVALO



17:15 – 18:00

SESSÕES PARALELAS**SALA 1****EIXO X****A ESCOLA COMO TRADIÇÃO: MEMÓRIAS E MATERIALIDADES****Moderador:** Carlos Manique da Silva**RETRATOS DE MULHERES EM CIRCULAÇÃO NOS ACERVOS MUSEOLÓGICOS DE CURITIBA/PR: O LAR, O MAGISTÉRIO E AS ARTES**

Adriana Vaz

**MEMÓRIAS, MATERIALIDADES E PATRIMÔNIO BIBLIOGRÁFICO DOS FRANCISCANOS PARA A HISTÓRIA EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A PRODUÇÃO DIDÁTICA DA EDITORA VOZES PARA A ESCOLA GRATUITA SÃO JOSÉ**

Cleonice Aparecida de Souza

**O LIVRO DIDÁTICO *BRASIL VIVO* POR ENTRE HISTÓRIAS E MEMÓRIAS**

Maria de Fátima Guimarães

**A IMPRENSA E AS MEMÓRIAS DO COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO DE PIRACICABA: ASPETOS DA IDENTIDADE DA INSTITUIÇÃO**

Isis Sanfins Schweter e Daniel Ferraz Chiozzini

**A EDUCAÇÃO EM IMPRESSOS QUE INTEGRAM O ACERVO HISTÓRICO DA SOCIEDADE POLÔNIA DE PORTO ALEGRE: ENTRE AUSÊNCIAS E RARIDADES**

Cláudia Severo e Maria Stephanou

**CARTOGRAFANDO OS COLÉGIOS CATÓLICOS DO RIO DE JANEIRO: UM PERCURSO DE PESQUISA PARA O ESTUDO DA PRESENÇA DO CATOLICISMO NA MEMÓRIA SOCIAL/COLETIVA**

Paula Leonardi

**SALA 2****EIXO IV****ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES****Moderador:** Guillermo Ramón Ruiz**AS CONFERÊNCIAS INTERNACIONAIS DE INSTRUÇÃO PÚBLICA E O “MOVIMENTO EDUCATIVO” TRANSNACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO BRASILEIRO (1950–1960)**

Fabiana Teixeira da Rosa e Maria das Dores Daros

**A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NO CONTEXTO POLÍTICO-EDUCACIONAL BRASILEIRO E SUA RELAÇÃO COM OS IDEÁRIOS DA UNESCO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES**

Raquel da Costa e Adão Aparecido Molina

**LA HISTORICIDAD DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN:  
BASES CONSTITUCIONALES Y REGULACIONES POLÍTICO EDUCATIVAS EN PERSPECTIVA COMPARADA**  
Guillermo Ramón Ruiz

**POLÍTICA EDUCATIVA, EVALUACIÓN Y CAPITAL CULTURAL EN LA ESCUELA**  
Rafael Hernandez Castellanos

**A PARTICIPAÇÃO PORTUGUESA NO INTERNATIONAL COMPUTER  
AND INFORMATION LITERACY STUDY (ICILS)**  
Vítor Rosa

### **SALA 3**

#### **EIXO VIII**

---

##### **FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE**

**Moderador:** António Gomes Ferreira

**ESTUDIO HISTÓRICO COMPARADO DE LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE 1939 Y 1955**  
Monica Otero

**DA REFORMA FRANCISCO CAMPOS À REVISTA DO ENSINO:  
AS PREMISSAS DA ESCOLA NOVA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
EM MINAS GERAIS (1927–1934)**  
Monique Adriele Silva, Carlos Henrique Carvalho e Alzenira Francisca Azevedo

**A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PORTUGAL E NO BRASIL (1920–1940):  
FIOS QUE SE ENTRELAÇAM**  
Mônica Teresinha Marçal e Diana Carvalho de Carvalho

**A FORMAÇÃO DAS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA EM PORTUGAL (1954–1977)**  
Carla Vilhena, António Gomes Ferreira e Luís Mota

**MAPEANDO LA DISCIPLINA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA FORMACIÓN  
DE PROFESORES EN ARGENTINA**  
Marcela Ginestet e Liliana Graciela Paredes

### **SALA 4**

#### **EIXO III**

---

##### **MODERNIDADE, ALFABETIZAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO**

**Moderadora:** Isolina Medeiros

**REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA:  
PASSADO E PRESENTE EM CONSTANTE CONSTRUÇÃO**  
Sandra Mara de Paula Dias Botelho e Maria Betânia Gomes Grisi

**A CONVERGÊNCIA DE IDEAIS LIBERAIS E O SURGIMENTO DA SOCIEDADE DOS AMIGOS  
DAS LETRAS E ARTES EM S. MIGUEL**  
Isolina Medeiros

**UM ESTUDO SOBRE OS PREFÁCIOS DE CARTILHAS BRASILEIRAS E PORTUGUESAS DO SÉCULO XIX**

Juliano Guerra Rocha e Francisca Izabel Pereira Maciel

**EDUCAÇÃO NO CENÁRIO DE COMPROMETIMENTO DOS INDIVÍDUOS SOB A ÉGIDE DA GLOBALIZAÇÃO E AS CONSEQUÊNCIAS DA MODERNIDADE**

Eliana Curvelo, Maria Teresa Miceli Kerbauy e Sebastião Souza

**SALA 5****EIXO VII****REPRESENTAÇÕES SOBRE A INFÂNCIA E A JUVENTUDE****Moderadora:** Joana Miguelena**A CRIANÇA NEGRA EM FOCO:****ESCOLARIZAÇÃO E ASSISTENCIALISMO NA “TERRA DA LIBERDADE E DA CARIDADE”**

Sandra Regina Pereira Ramos

**LA INFANCIA COMO REPRESENTACIÓN PEDAGÓGICA EN LA POESÍA ESCOLARIZADA DE JUAN RAMÓN JIMÉNEZ: UN ESTUDIO HISTÓRICO-CULTURAL (1930–1960)**

Juan Carlos González Faraco, Heliodoro Manuel Pérez Moreno e Juan Ramón Jiménez Vicioso

**PSICANALISTAS DEDICADOS À INFÂNCIA:****ANÁLISE DAS RECOMENDAÇÕES AOS PAIS E PROFESSORES**

Júlia Catani

**A IMPRENSA ESTUDANTIL BRASILEIRA COMO ESPAÇO INTERMEDIÁRIO ENTRE A INTIMIDADE E A VIDA PÚBLICA (1930 – 1945)**

Mônica Yumi Jinzenji e Eliezer Raimundo de Sousa

**LA REPRESENTACIÓN DE LA INFANCIA Y LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES**

Joana Miguelena, Pauli Dávila e Luis M. Naya

**18:00 – 18:45****PAINÉIS****SALA 1****SUJEITOS E ARTEFACTOS: MOVIMENTOS E VESTÍGIOS****Coordenadora:** Silvina Gvirtz**Comentadora:** Vivian Batista da Silva**DA CRIANÇA NATURAL À CRIANÇA-ALUNO: A MEDICALIZAÇÃO NOS DISCURSOS PEDAGÓGICOS E SEUS IMPACTOS NOS TEMPOS DE ENSINAR E APRENDER NA ESCOLA GRADUADA (BRASIL E PORTUGAL/ 1900 A 1930)**

António Carlos da Luz Correia

**LOS CUADERNOS DE CLASE EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN:****UN NUEVO GIRO HACIA EL ANÁLISIS DE LOS SUJETOS QUE ENUNCIAN**

Silvina Gvirtz

**A FUNÇÃO DAS IMAGENS NA VENDA DE MATERIAIS ESCOLARES:  
ANÁLISE DE CATÁLOGOS NO BRASIL, NA FRANÇA E NA ITÁLIA (1914–1939)**  
Rachel Duarte Abdala

### **SALA 2**

**FOTOGRAFIAS, REALIZAÇÕES E REPRESENTAÇÕES FEMININAS, SÉCULOS XIX E XX**

**Coordenadora:** Marta Maria de Araújo

**A PRIMEIRA COMUNHÃO FEMININA NAS IMAGENS FOTOGRÁFICAS EM MEADOS DO SÉCULO XX:  
UM RITUAL EDUCATIVO RELIGIOSO ENTRE DOIS LADOS DO OCEANO (BRASIL E ESPANHA)**  
Pablo Álvarez Domínguez e Maria Celi Chaves Vasconcelos

**ITINERÁRIOS PEDAGÓGICOS DA CONDESSA DE BARRAL:  
A “HISTÓRIA DE PORTUGAL” ATRAVÉS DOS ESTUDOS DA PRINCESA ISABEL**  
Ana Cristina Borges López Monteiro Francisco

**A UNIVERSALIDADE DA CULTURA ACADÊMICA DA PROFESSORA  
MARIA ISAURA DE MEDEIROS PINHEIRO**  
Marta Maria de Araújo

### **SALA 3**

**MUSEOS PEDAGÓGICOS: DIÁLOGOS IBERO-AMERICANOS!**

**Coordenadora:** Vera Lucia Gaspar da Silva

**Comentadora:** Gabriela Ossenbach Sauter

**EL MUSEO PEDAGÓGICO NACIONAL DE ESPAÑA (1882–1941):  
UN BALANCE HISTORIOGRÁFICO**  
Pedro L. Moreno Martínez

**O MUSEU PEDAGÓGICO DE LISBOA, PORTUGAL:  
PERCURSO E SIGNIFICADO DE UMA INSTITUIÇÃO RENOVADORA**  
Maria João Mogarro

**EL MUSEO PEDAGÓGICO EN ARGENTINA:  
NACIMIENTO Y AVATARES DE UNA INSTITUCIÓN RENOVADORA**  
María Cristina Linares

**“MUSEO Y BIBLIOTECA JOSÉ PEDRO VARELA” (MONTEVIDEO / URUGUAI, 1889)**  
Gabriel Scagliola e Vera Lucia Gaspar da Silva

**PEDAGOGIUM:  
UM MUSEU DE GRANDES NOVIDADES (1890–1919)**  
Camila Marchi da Silva

**SALA 4****DE LA MODERNIDAD A LAS NUEVAS PEDAGOGÍAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN IBEROAMÉRICA, SIGLOS XIX Y XX****Coordenadora:** Elida Lucila Campos Alba**LA ESCUELA NUEVA EN LOS JARDINES DE NIÑOS MEXICANOS, 1928–1960**

Elida Lucila Campos Alba

**CIEN AÑOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN ESPAÑA (1874–1970):****AVANCES Y RETROCESOS**

Carmen Sanchidrián Blanco

**A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS MAIS NOVAS NA 1ª REPÚBLICA PORTUGUESA: UM RETRATO EM CONSTRUÇÃO**

Hélder Henriques e Amélia Marchão,

**PLAYGROUND, ESCOLA DE SAÚDE E PARQUE INFANTIL:****PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS (SÃO PAULO E SANTOS, SP, 1930–1941)**

Moisés Kuhlmann

**PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE EDUCADORAS DE INFÂNCIA EM PORTUGAL:****UM ESTUDO DE CASO — INSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (1954–1974)**

António Gomes Ferreira, Carla Vilhena e Luís Mota

**SALA 5****ESTÉTICA, SENSIBILIDAD Y EMOCIONES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. BALANCES Y DESAFÍOS****Coordenador:** Pablo Pineau**Comentadora:** Myriam Southwell**“A LA PATRIA, POR LA VISTA”. ESTÉTICA ESCOLAR Y REGÍMENES EMOCIONALES EN EL CENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA Y EN EL PLAN DE CHILENIDAD (CHILE, 1910–1941)**

Pablo Toro-Blanco

**ACERCA DE LOS MOVIMIENTOS DE LAS IMÁGENES Y DE LOS CUERPOS EN LA CINEMATOGRAFÍA DOCUMENTAL SOBRE CULTURA FÍSICA**

Eduardo Lautaro Galak

**O ESTUDO CIENTÍFICO DA CRIANÇA E A “EDUCAÇÃO DA AFETIVIDADE”**

Heloísa Helena Pimenta Rocha

18:45 – 19:45

INTERVALO ALMOÇO/JANTAR

19:45 –20:30

SESSÕES PARALELAS

**SALA 1**

**EIXO X**

**A ESCOLA COMO TRADIÇÃO: MEMÓRIAS E MATERIALIDADES**

**Moderador:** Rooney Figueiredo Pinto

**O OUTRO LADO DOS PALÁCIOS-ESCOLAS:  
AS DISPUTAS PELA BOA AÇÃO NA FORMAÇÃO DE CRIANÇAS POBRES  
NA CIDADE DE SÃO PAULO NO INÍCIO DA REPÚBLICA**

Ricardo Felipe Santos da Costa

**CENAS ESCOLARES:  
MEMÓRIAS E NARRATIVAS SOBRE PRÁTICAS EDUCACIONAIS DO SÉCULO XX**

Mariane Inês Ohlweiler

**RECORDAÇÕES E NARRATIVAS DA MEMÓRIA DA ESCOLA SOB A PERSPECTIVA  
DA SOCIODINÂMICA E DA MEMÓRIA SOCIAL**

Rooney Figueiredo Pinto

**A HISTÓRIA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA NATURAL:  
PRESCRIÇÕES, CONTEÚDOS E MATERIAIS (1890 – 1930)**

Andrezza Cameski

**SALA 2**

**EIXO IV**

**ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES**

**Moderador:** Jaime Caiceo Escudero

**POLÍTICAS PÚBLICAS EN TORNO A LA EDUCACIÓN PARVULARIA EN CHILE: ESTUDIO HISTÓRICO**

Jaime Caiceo Escudero

**AS ACÇÕES DA CÂMARA MUNICIPAL DE MARIANA E O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO  
EM MINAS GERAIS (1889–1930)**

Leandro Silva de Paula e Rosana Areal de Carvalho

**O CURRÍCULO ESCOLAR DURANTE A DITADURA CIVIL MILITAR BRASILEIRA:  
A LEI 5692/71 E O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL DOS MUNICÍPIOS MINEIROS**

Larissa Freire Pereira

**NACIONALIDADES E PROFISSÕES DOS PAIS DOS ALUNOS DA ESCOLA PROFISSIONAL  
DR. JÚLIO CARDOSO DE 1935 A 1967**

Joana Célia de Oliveira Borini e Aparecida Helena Costa

**AS POLÍTICAS AFIRMATIVAS E OS NEABIS (NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS):  
RELATO DE EXPERIÊNCIA DA FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA - BRASIL**

Jackson Aleksandro Peres

**SALA 3**

## EIXO VIII

## FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

**Moderadora:** Camila Pérez-Navarro

## REFORMAS DA INSTRUÇÃO PÚBLICA E A CIRCULAÇÃO DE UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS NO BRASIL IMPÉRIO: ENTRE O RIO DE JANEIRO E A PROVÍNCIA DO MARANHÃO

Alexandre Silva

## ESCUELAS NORMALES RURALES EN CHILE: PROPÓSITOS, FUNDAMENTOS Y POLÍTICAS EN TORNO A LA CREACIÓN DE UNA PEDAGOGÍA RURALISTA (1929–1967)

Camila Pérez-Navarro

## A ESCOLA DO MAGISTÉRIO PRIMÁRIO DE VIANA DO CASTELO NOS ANOS DE 1973 A 1988

António José Gonçalves Barroso

## LA LABOR DE LA MAESTRA EN LA ESCUELA PÚBLICA DEL PRIMER FRANQUISMO. UN ANÁLISIS A TRAVÉS DE LOS TESTIMONIOS DEL ALUMNADO

Miriam Sonlleve Velasco e Carlos Sanz Simón

**SALA 4**

## EIXO II

## HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA

**Moderadora:** Sara Dias-TrindadeCECÍLIA MEIRELES, A COLUNA COMENTÁRIOS NO *DIÁRIO DE NOTÍCIAS* (1930–1933) E O MOVIMENTO DA ESCOLA NOVA NO BRASIL: CONTRIBUIÇÕES DO PEDAGOGO ESPANHOL RODOLFO LLOPIS

Adão Aparecido Molina

## EDUCAÇÃO E CIDADANIA SEGUNDO O DISCURSO DA SERVIDÃO VOLUNTÁRIA DE LA BOÉTIE: MEMÓRIA E HISTÓRIA

Terezinha Oliveira e Conceição Solange Perin

OS AFRICANOS EM PÁGINAS ILUSTRADAS: PRODUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS CULTURAIS NA REVISTA *EU SEI TUDO* (1945–1958) APÓS A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Ana Carolina Carvalho Guimarães

## ALBORES DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA SECUNDARIA FEMENINA EN CHILE: LICEO Nº1 DE NIÑAS DE VALPARAÍSO, 1891 – 1906

Priscila Muenza Zamorano

## A EDUCAÇÃO DE MENINAS POBRES NA AMAZÔNIA DOS SÉCULOS XIX E XX

Gercina Ferreira da Silva e Maria Auxiliadora Maués de Lima Araújo

## PANORÂMICA SOBRE A HISTÓRIA DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO PORTUGUESA DESDE INÍCIO DO SÉCULO XX ATÉ À INTRODUÇÃO DO ENSINO COMPUTORIZADO

António Gomes Ferreira, Sara Dias-Trindade e José António Moreira

### **SALA 5**

### **EIXO V**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA MODERNA**

**Moderador:** Gilson Braga

#### **EL ESPACIO ESCOLAR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS EN EL SIGLO XIX EN SAN LUIS POTOSÍ, MÉXICO**

Francisco Hernández Ortiz

#### **DA “ESCOLA DO POVO” AO “GRUPO ESCOLAR”:**

#### **PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DO EDIFÍCIO PRIVADO PARA O EDIFÍCIO PÚBLICO (1893–1913)**

Gilson Braga e Moyses Kuhlmann Jr.

#### **ESCOLAS PROFISSIONAIS FERROVIÁRIAS:**

#### **ESTUDOS COMPARATIVOS DA ARQUITETURA ESCOLAR DAS ESCOLAS DA REDE VIAÇÃO PARANÁ SANTA-CATARINA (RVPC) DE CURITIBA E MAFRA — 1944/1970**

Ana Paula Pupo Correia e Vânia Mara Pereira Machado

#### **ESPAÇO, TEMPO E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA:**

#### **REFORMAS E IMPLICAÇÕES PREDIAIS OCORRIDAS NA ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO (1986–2019)**

Analder Magalhães Honório, Angélica Augusta Camargo e Ana Claudia Câmara Pereira

**20:30 – 22:30**

### **REUNIÃO DAS SOCIEDADES IBERO-AMERICANAS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**





**22 DE JULHO**

---

**PROGRAMA**

13:00–13:45

SESSÕES PARALELAS

**SALA 1**

**EIXO X**

**A ESCOLA COMO TRADIÇÃO: MEMÓRIAS E MATERIALIDADES**

**Moderadora:** Márcia Terezinha Jerônimo Oliveira Cruz

**O LUTO NA ACADEMIA: RITUAIS FÚNEBRES E EXÉQUIAS NA FACULDADE DE DIREITO DE SERGIPE (BRASIL - 1950–1968)**

Márcia Terezinha Jerônimo Oliveira Cruz

**A MEMÓRIA COMO PROTAGONISTA NA VISITA AO CENTRO DE MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO DE MURÇA**

Susana Saborano

**EL GRUPO ESCOLAR MARÍA QUINTANA (1923–1927) COMO MEMORIA PATRIMONIAL DE LA ANTIGUA VILLA DE MEQUINENZA (ZARAGOZA, ESPAÑA)**

Monica Vázquez Astorga

**SOBRE AS DISPUTAS PELA MEMÓRIA DA DITADURA CIVIL-MILITAR NO BRASIL: O CASO DO PROFESSOR MARCOS CARDOSO FILHO**

Sidélia Suzan Ladevig Garcia

**CONFIGURAÇÕES DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFS. FORMAS DE INGRESSO E PERFIL SOCIOECONÔMICO RETRATADOS EM MEMÓRIAS DE ESTUDANTES EGRESSOS (1960–1980)**

Joaquim Tavares Conceição

**MEMÓRIAS DE PROFESSORAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS TRADICIONAIS: ATRIBUIÇÃO DE SENTIDOS E SIGNIFICADOS À APRENDIZAGEM**

Teresinha de Jesus Araújo Magalhães Nogueira

**SALA 2**

**EIXO I**

**AS REVOLUÇÕES E AS MUDANÇAS EM EDUCAÇÃO**

**Moderador:** Aires Antunes Diniz

**A IDEIA DE PROVÍNCIA E A EDUCAÇÃO NO BRASIL IMPERIAL**

Dalvit Greiner de Paula

**A INVENÇÃO DA ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR (1808–1958)**

Samuel Robes Loureiro

**A EMERGÊNCIA DAS UNIVERSIDADES DE LISBOA E PORTO**

Aires Antunes Diniz

**SALA 3****EIXO IV****ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES****Moderador:** Jefferson da Costa Soares**ASPECTOS DA IDENTIDADE DOS PROFESSORES DO CURSO SECUNDÁRIO NO COLÉGIO PEDRO II (1946–1964)**

Jefferson da Costa Soares

**“JEFES Y OFICIALES DEL EJÉRCITO ESCOLAR”: LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES DE LOS MAESTROS ARGENTINOS EN RELACIÓN CON LA PROFESIÓN MILITAR A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX**

Laura Graciela Rodríguez e Germán Soprano

**A HISTÓRIA DO COLÉGIO BRIGADEIRO NEWTON BRAGA (1960–2010)**

Jussara Cassiano Nascimento

**REPRESENTACIONES DEL TRABAJO DOCENTE EN LOS DEBATES DEL CONSEJO DE SECUNDARIA EN URUGUAY (1930–1935)**

Pía Batista

**OS PROFESSORES EM PERÍODO DE MUDANÇAS (1970–1980): ENTRE A INOVAÇÃO, A HETEROGENEIDADE DOS ALUNOS E O SENTIDO DA ESCOLARIZAÇÃO**

Patrícia Aparecida do Amparo

**SALA 4****EIXO II****HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA****Moderadora:** Alba María Gómez Sánchez**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EXTRAESCOLAR DO MOVIMENTO ESCOTEIRO DO PIAUÍ: PRÁTICAS EDUCATIVAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ DE CRIANÇAS E JOVENS**

Jennyane Vasconcelos Ramos de Moura Rufino e Maria do Amparo Borges Ferro

**EL ESPÍRITU CRÍTICO EN LA ESCUELA FRENTE AL AUTORITARISMO. PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS DEL MOVIMIENTO FREINET EN ESPAÑA A PARTIR DE 1969**

Alba María Gómez Sánchez

**NAS TRILHAS DO FEMININO NEGRO: HISTÓRIA E MEMÓRIA DE UM COLÉGIO EM MINAS GERAIS**

Amauri Carlos Ferreira, Anderson Marinho Maia e Soraia Aparecida Belton Ferreira

**UMA ABORDAGEM DISCURSIVA PARA INVESTIGAR A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: O CASO DO PARQUE NACIONAL DO ITATIAIA, BRASIL (1937–2014)**

Kemily Toledo-Quiroga e Marcia Serra Ferreira

**INTELECTUAIS MEDIADORES E PRINCÍPIOS FORMATIVOS DA NACIONALIDADE BRASILEIRA NA IMPRENSA ESCRITA: EUGENIA E HIGIENE MENTAL NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX**

Maria Julieta Weber Cordova

### **SALA 5**

#### **EIXO IX**

#### **ESCOLA E INOVAÇÃO: PEDAGOGIAS ALTERNATIVAS E ESCOLAS DIFERENTES**

**Moderadora:** Ana Paz

#### **PEDAGOGIA ANTIPOFFIANA: PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS, EPISTEMOLÓGICAS E DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Camila Jardim de Meira, Regina Helena de Freitas Campos e Paula Dantas de Oliveira Pelizer

#### **A ESCOLA GRATUITA SÃO JOSÉ: INOVAÇÕES DOS FRANCISCANOS NO USO DO MÉTODO INTUITIVO NA INSTRUÇÃO PRIMÁRIA EM PETRÓPOLIS - RJ (BRASIL), FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO XX (BRASIL)**

Claudino Gilz e Cleonice Aparecida de Souza

#### **UMA PEDAGOGIA INVISÍVEL DA AMIZADE IBÉRICA NOS NOTICIÁRIOS DE ATUALIDADES PORTUGUESAS: O CASO DA CULTURA E DAS ARTES**

Ana Paz

#### **CULTURA ESCOLAR NAS CLASSES EXPERIMENTAIS SECUNDÁRIAS DO GINÁSIO BRASILEIRO DE ALMEIDA (1959–1962)**

Marilane Machado de Azevedo Maia e Norberto Dallabrida

#### **CONSCIÊNCIA, LIBERDADE E AUTONOMIA EM PAULO FREIRE: UM PROJETO EDUCACIONAL PARA A CIDADANIA ATIVA**

Egidiane Michelotto Muzzatto

#### **ENTRE CARTAS, CARTILHAS E RÁDIO NA DIFUSÃO DA ALFABETIZAÇÃO DO MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE EM PERNAMBUCO (1961–1966)**

Kalline Laira Lima Santos e Manuela Garcia de Oliveira

**13:45 – 15:45**

#### **MESA-REDONDA**

#### **HERANÇA LIBERAL-DEMOCRÁTICA, VAGA CONSERVADORA E NOVOS AUTORITARISMOS: OS OLHARES DA HISTÓRIA E DA EDUCAÇÃO**

**Moderadora:** Maria João Mogarro

#### **RESTAURACIONES CONSERVADORAS: PREGUNTAS DESDE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

Myriam Southwell

#### **SI CONDORCET LEVANTARA LA CABEZA...**

Antonio Canales Serrano

#### **NOVOS E VELHOS AUTORITARISMOS. UMA APROXIMAÇÃO COMPARATIVA**

António Costa Pinto

15:45 – 16:00

INTERVALO

16:00 – 16:45

PAINÉIS**SALA 1**

GRUPO DE TRABALHO PERMANENTE (GTP): AUTORITARISMOS Y EDUCACIÓN.  
DEBATE Y PROYECCIONES. PLANIFICACIÓN DE FUTURAS ACCIONES.

3ª Sessão

**Coordenação:** Ana Diamant, Antonio Romano e Pablo Pineau**SALA 2**

REVOLUÇÃO, MODERNIDADE E MEMÓRIA — CAMINHOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.  
APRESENTANDO UMA HISTÓRIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS

**Coordenadora:** Kazumi Munakata**Comentadora:** Vera Lucia Gaspar da Silva

A CRIANÇA E O ENSINO DAS CIÊNCIAS AO AR LIVRE NO FINAL DO SÉCULO XIX

Helder Henriques

TALLERES DE GEOGRAFÍA EN LAS AULAS REPUBLICANAS DE ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA:  
PROPUESTAS DISCURSIVAS Y REALIZACIONES PRÁCTICAS DURANTE LA DÉCADA DE 1930

Leoncio López-Ocón

HISTÓRIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS, ENTRE PRÁTICAS E MATERIALIDADES:  
UM PROGRAMA DE PESQUISA

Kazumi Munakata e Katya Mitsuko Zuqim Braghini

**SALA 3**

A ESCOLA COMO TRADIÇÃO:  
DIFERENTES EXPERIÊNCIAS DE PRESERVAÇÃO DA HERANÇA EDUCATIVA

**Coordenadora:** Margarida Louro Felgueiras**Comentadora:** Silvina Gvirtz

DO MUSEU VIVO DA ESCOLA PRIMÁRIA AO CENTRO DE MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO  
(CITRIME-MURÇA): DISTÂNCIAS E APROXIMAÇÕES NA SALVAGUARDA DA HERANÇA EDUCATIVA

Margarida Louro Felgueiras

O ARQUIVO DA CÂMARA MUNICIPAL DE MURÇA (PORTUGAL) E SUAS POSSIBILIDADES  
INVESTIGATIVAS NO CAMPO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES NO ÂMBITO  
DO PROJETO REDUF — RAÍZES DA EDUCAÇÃO PARA O FUTURO

Marcia Terezinha Cruz

CENTRO DE PESQUISA, DOCUMENTAÇÃO E MEMÓRIA DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFS. AÇÃO  
DE PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO

Joaquim Tavares da Conceição

A CONSTRUÇÃO DO ARQUIVO HISTÓRICO DA IGREJA LUSITANA  
CATÓLICA APOSTÓLICA EVANGÉLICA — REFLEXÕES SOBRE A MEMÓRIA  
E O PATRIMÓNIO DA REDE ESCOLAR DE VILA NOVA DE GAIA

José António Afonso

### **SALA 4**

REPRESENTACIONES AUDIOVISUALES TRANSNACIONALES Y FORMACIÓN  
DE LAS SUBJETIVIDADES: CULTURA FÍSICA Y JUVENTUD EN TIEMPOS DE AUTORITARISMO

**Coordenador:** Eduardo Lautaro Galak

**Comentadora:** Eulàlia CollelIdemont Pujadas

DESDE LA METODOLOGÍA:

ANALIZAR DOCUMENTALES DESDE SU IDEALIZACIÓN

Eduardo Lautaro Galak e Eulàlia CollelIdemont

DESDE LA EPISTEMOLOGÍA: LA CONSTRUCCIÓN DE UNA JUVENTUD IDEALIZADA,  
LOS ESTEREOTIPOS MASCULINOS DEL FRANQUISMO

Raquel Cercós; Eulàlia CollelIdemont e Josep Casanovas

DESDE LOS CONTENIDOS: DIÁLOGOS TRANSNACIONALES: ARGENTINA Y ESPAÑA:  
REPRESENTACIONES DE LA JUVENTUD Y LA CULTURA FÍSICA ARGENTINAS EN IMÁGENES  
DEL NO-DO ESPAÑOL

Eduardo Lautaro Galak

ESPAÑA EN PORTUGAL

Ana Luísa Paz

BRASIL EN ESPAÑA, ESPAÑA EN BRASIL

Jordi Garcia Farrero

16:45 – 17:30

### **SESSÕES PARALELAS**

### **SALA 1**

#### **EIXO VI**

A CIRCULAÇÃO INTERNACIONAL DO MODELO ESCOLAR E DOS SABERES PEDAGÓGICOS

**Moderador:** Eugenio Otero Urtaza

LOS SALESIANOS Y SALAMANCA. EL COLEGIO DE MARÍA AUXILIADORA (1909–2019)

Álvaro Nieto Ratero, José Ángel Ayllón Gómez e Raúl Miguel Malmierca

EL VIAJE DE MANUEL BARTOLOMÉ COSSÍO A ESCOCIA EN 1888. LAS REFLEXIONES  
DE UN EDUCADOR EN UN MOMENTO CRUCIAL DE SU VIDA

Eugenio Otero Urtaza

AS CLASSES SECUNDÁRIAS DO COLÉGIO NOVA FRIBURGO:

AS EXPERIÊNCIAS DO PROF. JOAQUIM TROTTA

Patricia Coelho da Costa

A PEÇA “O ABADE DE L’ÉPÉE” NO RIO DE JANEIRO OITOCENTISTA:

GERME DE CRIAÇÃO DE UMA ESCOLA PARA MENINOS SURDOS NO BRASIL

Lucia Reily e Cássia Geciauskas Sofiato

## **SALA 2**

### **EIXO X**

**A ESCOLA COMO TRADIÇÃO: MEMÓRIAS E MATERIALIDADES**

**Moderadora:** Céu Basto

A HABITAÇÃO DO PROFESSOR PRIMÁRIO EM MEIO RURAL DURANTE A 1ª REPÚBLICA PORTUGUESA:

ANÁLISE DE PROJETOS DE ESCOLAS/RESIDÊNCIAS

Carlos Manique da Silva

ESPAÇOS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO:

INSTITUIÇÕES DE INTERNATO FEMININAS NA CIDADE DE PENAFIEL, (1926–1973)

Céu Basto

LAS ADJUDICACIONES DE MATERIAL ESCOLAR EN ESPAÑA DURANTE

LOS PRIMEROS 70 AÑOS DEL SIGLO XX

M<sup>º</sup> José Martínez Ruiz-Funes

A ESCOLA COMO MISSÃO: ESTUDOS E NOTAS SOBRE A FUNDAÇÃO

DA YESHIVÁ COLEGIAL MACHANÉ ISRAEL DE PETRÓPOLIS

Vanessa dos Santos Novais

## **SALA 3**

### **EIXO IV**

**ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES**

**Moderadora:** Antonia M. Mora-Luna

AS LITERATURAS GREGA E LATINA NO CURRÍCULO DA ESCOLA SECUNDÁRIA BRASILEIRA

(RIO DE JANEIRO, BRASIL: 1850–1950)

Emery Marques Gusmão

REFORMAS POMBALINAS, INSTRUÇÃO PÚBLICA E ENSINO DE LÍNGUAS:

UMA ANÁLISE DE GRAMÁTICAS DO SÉCULO XVIII

Elaine Maria Santos, Rodrigo Belfort Gomes e Luana Inês Alves Santos

AROLD DE AZEVEDO E A PRODUÇÃO DE COMPÊNDIOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

(1930–1970)

Gisele Ferreira Silva de Oliveira e Sílvia Helena Andrade de Brito

LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS POETAS DEL 27 EN LOS MANUALES ESCOLARES ESPAÑOLES

DE LITERATURA (1970–2020)

Antonia M. Mora-Luna

## **SALA 4**

### **EIXO II**

#### **HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

**Moderadora:** Caren Victorino Regis

**EMERGÊNCIA E CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DO SIGNIFICANTE “CIDADANIA PLANETÁRIA”  
NO DISCURSO AMBIENTAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO: INVESTIGANDO O TEMPO PRESENTE**  
Diego Ramires Silva Santos

**MOMENTO FEMININO:  
IMPRENSA NÃO PEDAGÓGICA COMO FONTE PARA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**  
Caren Victorino Regis

**EL PENSAMIENTO DE SAN AGUSTÍN Y EL CONCEPTO MODERNO DE PEDAGOGÍA:  
UN ANÁLISIS DESDE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**  
Ania Quintero e Sergio Ramirez

**O PROCESSO DE INGRESSO DAS PRIMEIRAS MULHERES NO CORPO DISCENTE  
DE UMA TRADICIONAL ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MASCULINA BRASILEIRA (1987 – 1989)**  
Patrícia Rodrigues Augusto Carra

## **SALA 5**

### **EIXO IX**

#### **ESCOLA E INOVAÇÃO: PEDAGOGIAS ALTERNATIVAS E ESCOLAS DIFERENTES**

**Moderadora:** Fabiana Moraes

**EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS INOVADORAS:  
UM OLHAR PARA AS INICIATIVAS PORTUGUESAS**  
Fabiana Moraes

**CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA:  
NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO VEÍCULO DE TRANSFORMAÇÃO  
E INOVAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR**  
Luisa Deon, Andréa Mussi e Amilton Martins

**(O)USAR A TEAM BASED LEARNING E A FLIPPED CLASSROOM NUMA AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA**  
Maria Luís Queirós

**O COLÉGIO DE ESPANHA EM PARIS, PROJECTO INTELECTUAL E PEDAGÓGICO**  
Susana Gala Pellicer

**17:30 – 17:45**

**INTERVALO**



17:45 – 18:30

SESSÕES PARALELAS**SALA 1****EIXO I****AS REVOLUÇÕES E AS MUDANÇAS EM EDUCAÇÃO****Moderadora:** Carla Vilhena**O EU E O NÓS NA FORMAÇÃO DOCENTE:  
O NÓ NEGRO NA TESSITURA DA SOCIEDADE BRASILEIRA**

Joanna de Ângelis Lima Roberto

**EDUCAÇÃO E CIDADANIA: UM ESTUDO HISTÓRICO**

Conceição Solange Perin

**REFORMA NA INSTRUÇÃO PÚBLICA:  
UMA ANÁLISE DO DECRETO N.º 981 DE 1890 NO PANORAMA EDUCACIONAL BRASILEIRO**

Mateus Dias Soares

**MILITÂNCIA NEGRA E ESPAÇOS EDUCACIONAIS BRASILEIROS:  
DESAFIOS E CONQUISTAS NA BUSCA POR CIDADANIA**

Dayse Mara Ramos da Silva

**SALA 2****EIXO IV****ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES****Moderadora:** Ana Pessoa**O LIBERALISMO VAI ÀS PERIFERIAS:  
A EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO NO INTERIOR DO AMAZONAS**

Claudio Afonso Peres, Robson Freitas da Silva e Alexandre Felipe Fiuza

**HACIA LA CONSOLIDACIÓN DEL SUJETO NEOLIBERAL. PROCESO DE REFORMA  
Y MODELO EDUCATIVO EN MÉXICO**

Marcelino Guerra Mendoza, Lucía Rivera e Roberto González

**AS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES COMO POLÍTICA PÚBLICA PRIVATISTA DO ESTADO BRASILEIRO**

André Gomes da Conceição

**O ENSINO SECUNDÁRIO NA CAPITAL DA PROVÍNCIA DE MINAS GERAIS, BRASIL, 1835–1840**

Vera Lúcia Nogueira

**SALA 3****EIXO VIII****FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE****Moderadora:** Marcia de Almeida Gonçalves**HISTÓRIAS DE PROFESSORAS: AS MARCAS DA ESCOLA EM NÓS...**

Simone Ribeiro e Dileno Dustan L. Souza

### PESQUISA (AUTO) BIOGRÁFICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO BRASIL: UM ESTUDO COM PROFESSORES QUE ATUAM NAS CLASSES POPULARES

Jussara Cassiano Nascimento

### VIDAS QUE IMPORTAM! BIOGRAFIA, FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO DE HISTÓRIA

Marcia de Almeida Gonçalves

### LA CONFORMACIÓN SOCIOHISTÓRICA DEL MAESTRO FORMADOR DE FORMACIÓN DOCENTE EN EL URUGUAY EN EL MARCO DEL PARADIGMA DEL PENSAMIENTO DEL PROFESOR

Lucía Ruth Rojas Méndez

### LAS CONFIGURACIONES IDENTITARIAS DEL CUERPO DOCENTE EN HISTORIA, AL INTERIOR DEL INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO JOAQUÍN V. GONZÁLEZ

Fernando Lamas

#### **SALA 4**

#### **EIXO III**

---

#### **MODERNIDADE, ALFABETIZAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO**

**Moderadora:** Maria de Fátima Machado Pinto

#### **SEMINÁRIOS MENORES: DO FIM AO RECOMEÇO?**

Samuel José de Carvalho

#### **LAICIDAD, LAICIZACIÓN Y MODERNIDAD:**

#### **CONFIGURACIÓN DEL ESTADO-EDUCADOR, PROCESOS DE ESCOLARIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO ESCOLAR EN ZACATECAS, MÉXICO (1831 – 1897)**

René Amaro Peñaflores e Laura Rangel Bernal

#### **A EDUCAÇÃO POR CORRESPONDÊNCIA: CARTAS DE ALMEIDA GARRETT À FILHA**

Maria Teresa Santos Terezinha Oliveira

#### **EDUCAÇÃO E REVOLUÇÃO NA AMÉRICA LATINA:**

#### **MEMÓRIAS DA CAMPANHA DE ALFABETIZAÇÃO CUBANA (1959–1961)**

Dayane de Freitas Colombo Rosa, Roseli Gall do Amaral da Silva e José Joaquim Pereira Melo

#### **O LADO FEMININO DO ENSINO E DA LEITURA PÚBLICA EM PORTUGAL, NO INÍCIO DO SÉCULO XX**

Maria de Fátima Machado Pinto

#### **SALA 5**

#### **EIXO III**

---

#### **MODERNIDADE, ALFABETIZAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO**

**Moderadora:** Maria José Remédios

#### **O PROTAGONISMO DAS MULHERES NA CONSTRUÇÃO DO ENSINO PÚBLICO NO PORTUGAL DE OITOCENTOS: REVISITANDO AS ESCOLAS LISBOETAS DE MENINAS**

Áurea Adão e Maria José Remédios

ARTHUR PORCHAT DE ASSIS E O DISCURSO DA MODERNIDADE EDUCACIONAL  
EM SEU LIVRO "EDUQUEMOS" (1915)

Luiz Henrique Portela Faria e Thalita Di Bella Costa Monteiro

ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:  
AS PRÁTICAS DO MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO (MOBRAL)  
EM PATOS DE MINAS/MG (1970–1980)

Leni Rodrigues Coelho

ENTRE OS TESTES ABC E O IDEÁRIO CONSTRUTIVISTA:  
UMA ANÁLISE SOBRE A IDADE MAIS ADEQUADA PARA QUE AS CRIANÇAS INICIEM  
O APRENDIZADO DE LEITURA E DA ESCRITA

Andressa Caroline Francisco Leme

MEMÓRIAS E PATRIMÔNIO: PESCA E EDUCAÇÃO

Verónica Gomes de Aquino

18:30 – 19:30

INTERVALO ALMOÇO/JANTAR

19:30 – 20:15

PAINÉIS

**SALA 1**

**GRUPO DE TRABALHO PERMANENTE (GTP): AUTORITARISMOS Y EDUCACIÓN**

4ª Sessão

**Coordenação:** Ana Diamant, Antonio Romano e Pablo Pineau

APRESENTAÇÃO PÚBLICA DO "DOSSIER" ORGANIZADO PELO GTP E QUE FOI PUBLICADO  
NA REVISTA *FERMENTARIO* (VOL. 14, Nº 2, 2020). SESSÃO ABERTA PARA REFLEXÃO  
SOBRE O TRABALHO A DESENVOLVER

**SALA 2**

**COHESIÓN SOCIAL E INNOVACIÓN COMO PROBLEMAS: NUEVOS INTERROGANTES  
SOBRE LAS MODERNIDADES DESDE LOS ESTUDIOS DE LA PRENSA EDUCACIONAL**

**Coordenadora:** Silvia Finocchio

**Comentador:** Leandro Stagno

COHESIÓN SOCIAL E INNOVACIÓN "EN REVISTA" (ARGENTINA, PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX)

Silvia Finocchio

INOVAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E COESÃO SOCIAL. O ENSINO SECUNDÁRIO EM PORTUGAL  
NAS DÉCADAS DE 60 E 70 DO SÉCULO XX

António Gomes Ferreira, Luís Mota e Carla Vilhena

### NARRATIVAS DE COHESIÓN SOCIAL Y PRENSA EDUCATIVA:

#### ARGENTINA: 1907–1914

Ricardo González Leandri

### LA PRENSA GREMIAL EN LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO. PROPUESTA POLÍTICA Y PEDAGÓGICA HACIA EL CAMBIO SOCIO-EDUCATIVO

Glenda Miralles

### A “FORMA JORNALÍSTICA” NA RECONFIGURAÇÃO DAS CULTURAS DOCENTES (BRASIL, 1971–1974)

Daniel Revah

### SALA 3

#### “GÉNERO Y CIRCULACIÓN DE IDEAS PEDAGÓGICAS Y FEMINISTAS: LAS MAESTRAS COMO INTERLOCUTORAS DE IDEAS EDUCATIVAS TRANSNACIONALES Y LOCALES” — CHILE, BRASIL, ESPAÑA Y MÉXICO L

**Coordinadora:** Teresa González Pérez

### PERTO DA DEVOÇÃO, LONGE DO PECADO: CONSELHOS PARA A EDUCAÇÃO FEMININA NO FINAL DO XIX

Maria Teresa Santos Cunha e Maria Celi Chaves Vasconcelos

### LA IMPORTANCIA DE SER MUJER Y EDUCADORA: ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO DE LAS EDUCADORAS AMANDA LABARCA E IRMA SALAS ENTRE 1920 Y 1950

Estela Muñoz

### MARIA VICTORIA PERALTA: SU COMPROMISO COM LA EDUCACIÓN PARVULARIA EN CHILE Y LATINOAMÉRICA

Jaime Caiceo Escudero

### CARMEN DE BURGOS SEGUÍ: MAESTRA Y FEMINISTA TRANSNACIONAL

Teresa González Pérez

### LAS EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN DE MAESTROS RURALES BRASILEÑOS Y MEXICANOS CON LA MIRADA DE LOURENÇO FILHO Y ISIDRO CASTILLO PÉREZ

Rony Rei do Nascimento Silva

### SALA 4

#### ITINERARIOS, PROTAGONISTAS Y LUGARES DE EDUCACIÓN NACIONAL EN EL EXTERIOR. PROCESOS DE MIGRACIÓN, ESCOLARIDAD Y CONSTRUCCIÓN PELA IDENTIDADE ENTRE EL MEDITERRÁNEO Y AMÉRICA LATINA.

**Coordinador:** Alberto Barausse

**Comentadora:** Carla Ghizzoni

### O ALFABETO DO EMIGRANTE TRANSOCÊANICO: MANUAIS E GUIAS DE INSTRUÇÃO E PREPARAÇÃO À EXPATRIAÇÃO

Michela D'Alessio

ESCOLAS ÉTNICAS, ITALIANIDADE E LIVROS ESCOLARES ENTRE O FINAL DO SÉCULO XIX E O INÍCIO DO SÉCULO XX. O CASO DE SÃO PAULO E DOS SILABARIO E LEITURAS / *PICCOLI ITALIANI IN BRASILE* POR GAETANO NESI E GEMMA MANETTI NESI

Alberto Barausse

PROFESSORES EM VIAGEM: UM OLHAR TRANSNACIONAL PARA E/IMIGRAÇÃO DE PROFESSORES ITALIANOS PARA O RIO GRANDE DO SUL, BRASIL (1875– 1914)

Terciane Angela Luchese e Alberto Barausse

MIGRACIÓN GALLEGA Y PROCESOS DE ESCOLARIZACIÓN: LA HISTORIA DE LAS SOCIEDADES DE INSTRUCCIÓN ENTRE EDUCACIÓN POPULAR Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA. UNA HISTORIA PARA ENTENDER Y GUIAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL HOJ

Josè Malheiro

### SALA 5

REPRESENTACIONES DE LA “NORMALIDAD” Y LA “ALTERIDAD” EN TEXTOS ESCOLARES DE BRASIL, ARGENTINA, PORTUGAL, ITALIA Y ESPAÑA, ENTRE FINALES DEL SIGLO XIX Y LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX

Coordenadoras: Gabriela Ossenbach e Ana María Badanelli

**Comentador:** Paolo Bianchini

JECA TATU E AS REPRESENTAÇÕES DA ALTERIDADE EM MANUAIS ESCOLARES BRASILEIROS

Heloísa Helena Pimenta Rocha

LA IMAGEN DEL MUNDO ÁRABE EN LOS TEXTOS ESCOLARES ESPAÑOLES DE ENSEÑANZA PRIMARIA, 1870–1930

Gabriela Ossenbach e Ana María Badanelli

LA FORMACIÓN DE LA «ITALIANIDAD» EN ITALIA Y EN ARGENTINA A FINES DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX

Paolo Bianchini e Paula Serrao

AS REPRESENTAÇÕES DO BRASIL NOS MANUAIS ESCOLARES PORTUGUESES EM PERÍODOS DE TRANSIÇÃO DE REGIME POLÍTICO (BRASIL, 1889 – PORTUGAL, 1910)

Elza Alves Dantas

20:15 –21:00

### SESSÕES PARALELAS

### SALA 1

#### EIXO IV

ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES

**Moderadora:** Fabiana Moraes

“JOVENS ÚTEIS A SI E À PÁTRIA”: UMA ANÁLISE ACERCA DAS COLÔNIAS ORFANOLÓGICAS DO MUNICÍPIO DE ESTRELA NA PROVÍNCIA DO RIO DE JANEIRO

Beatriz Souza dos Santos

### A FORMAÇÃO DO PEQUENO CIDADÃO POR MEIO DO IMPRESSO:

*ALMA INFANTIL (1912) E VIDA INFANTIL (1947)*

Gabrielle Carla Mondego Pacheco e Mariana Elena Pinheiro dos Santos de Souza

### DEBATES EM TORNO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA:

OS DISCURSOS SOBRE O CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO EXPRESSOS

PELOS VEREADORES NA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ENTRE 2001 – 2002

Daniela do Nascimento Rodrigues

### SOCIEDADE À DERIVA, ESTADO PARTIDO:

DA EDUCAÇÃO INVISÍVEL AO DIREITO DE (RE)EXISTIR

Julio Cesar Araújo dos Santos

## **SALA 2**

### EIXO VIII

#### FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

**Moderadora:** Beatriz Chamorro Cercos

EL SEMINARIO DE PEDAGOGÍA (ESPAÑA) Y LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN EN MÉTODOS DE EDUCACIÓN ACTIVA (CEMEA, FRANCIA): LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN LA ESPAÑA DE LOS AÑOS SESENTA

Beatriz Chamorro Cercos e Luis Miguel Lázaro Lorente

### HISTÓRIA DO CURRÍCULO:

INVESTIGANDO A PRODUÇÃO DA DOCÊNCIA E SEUS SUJEITOS

NAS REFORMAS DO TEMPO PRESENTE PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL

Beatriz Pereira, Juliana Marsico e Marcia Serra Ferreira

EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y FORMACIÓN DE PROFESORES: DESAFÍOS Y PROPUESTAS PEDAGÓGICAS EN EL ÁMBITO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DEL CHILE POST-DICTADURA (1990- 2019)

Daniela Luque e Mabelin Garrido

LIMITES E POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO (1990–2017): IMPLICAÇÕES À FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Silvana Elisa de Moraes Schubert

## **SALA 3**

### EIXO V

#### ESPAÇOS, TEMPOS E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA MODERNA

**Moderador:** José Carlos Loureiro

A CONSTITUIÇÃO DA CÁTEDRA DE FÍSICA E QUÍMICA NA ESCOLA NORMAL DE SÃO PAULO (1880–1884)

Matheus Luiz de Souza Céfaló

INSTRUMENTOS DE CRONOMETRIA NAS ESCOLAS DO ALTO MINHO (1863–1940),  
ENTRE O DISCURSO E A MATERIALIDADE

José Carlos Loureiro

LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA DE MINERIA EN MÉXICO Y POTOSÍ:  
DISTINTOS PROYECTOS Y DISTINTAS TRAYECTORIAS

Maria Concepcion Gavira Marquez

CULTURA LABORATORIAL DO ENSINO DE BIOLOGIA NO GABINETE DE HISTÓRIA NATURAL  
DO COLÉGIO PEDRO II (1960–1970)

Flaviana Alves de Oliveira e Maria Margarida Gomes

CULTURA ESCOLAR. TIEMPO Y ESPACIO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN AGROPECUARIA  
EN ALTERNANCIA. PROVINCIA DE BUENOS AIRES, ARGENTINA

Marcela Ginestet

**SALA 4**

EIXO II

HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA

**Moderadora:** Alice Nogueira Alves

CARTAS DE ANCHIETA — RELATO JESUÍTICO DE EDUCAÇÃO INDÍGENA

Úrsula Andréa de Araújo Silva e Marlúcia Menezes de Paiva

AS COLEÇÕES ARTÍSTICAS DA FACULDADE DE BELAS-ARTES DE LISBOA:  
UM REFLEXO DA EVOLUÇÃO DO ENSINO ARTÍSTICO EM PORTUGAL DESDE 1836

Alice Nogueira Alves

POR UMA INSTRUÇÃO VERDADEIRA:

REPRESENTAÇÕES DE EDUCAÇÃO NO PERIÓDICO *O APÓSTOLO* (1866–1883)

Eveline Viterbo Gomes

HISTÓRIA E MEMÓRIA DE MULHERES QUE DEFINEM POLÍTICAS DE DIREITOS HUMANOS:  
TRAJECTÓRIAS EDUCATIVAS E FORMATIVAS

Teresinha de Jesus Araújo Magalhães Nogueira, Damares Regina Alves e Sandra Lima de Vasconcelos Ramos

**SALA 5**

EIXO VII

REPRESENTAÇÕES SOBRE A INFÂNCIA E A JUVENTUDE

**Moderador:** José Viegas Brás

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA INFANCIA EN EL PRIMER FRANQUISMO (1939–1951)

Miriam Sonlleve Velasco

EL MODELO DE MASCULINIDAD IMPULSADO POR LAS ORGANIZACIONES JUVENILES  
DEL FRANQUISMO VISTO A TRAVÉS DE NO-DO (1943–1975)

María Dolores Molina Poveda

## 22 DE JULHO

20 a 23 de Julho · Horário de Portugal Continental

### EDUCAR E INSTRUIR A MOCIDADE: A ESCOLA COMO DESVIO DA VADIAGEM E DA DELINQUÊNCIA

Irlen António Gonçalves

### REPRESENTAÇÕES DE UMA JOVEM NORMALISTA EM CLARISSA, DE ERICO VERÍSSIMO (1933)

Michele Ribeiro de Carvalho

21:00–22:30

#### APRESENTAÇÃO DE LIVROS

**Moderação:** Carlos Manique da Silva

21:00–22:30

#### APRESENTAÇÃO DE REVISTAS

**Moderação:** Maria João Mogarro





**23 DE JULHO**

---

**PROGRAMA**

13:30 – 14:15

SESSÕES PARALELAS

**SALA 1**

**EIXO V**

**ESPAÇOS, TEMPOS E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA MODERNA**

**Moderadora:** Roseli Fernandes Rocha

**O INSTITUTO DONA ESCHOLÁSTICA ROSA E O TESTAMENTO DE JOÃO OCTÁVIO DOS SANTOS (SANTOS, SP, BRASIL, 1899–1933)**

Roseli Fernandes Rocha

**A CONTRIBUIÇÃO DA COLÔNIA JAPONESA NA CRIAÇÃO DA ESCOLA ESTADUAL MIZUHO ABUNDÂNCIA**

Francisco Alexandre

**O TRABALHO DA NORMALISTA PALMIRA LINS DE CARVALHO: REPRESENTAÇÕES DA ESCOLA NOVA NA *REVISTA ESCOLA* (1934), PARÁ, BRASIL**

Cilene Maria Valente da Silva e Lorena Bischoff Trescastro

**OS SENTIDOS DA DEMOCRACIA NOS DEBATES DO EDUCADOR FERNANDO DE AZEVEDO**

Breno Pereira Machado

**AS PROPOSTAS DE FERNANDO DE AZEVEDO PARA UMA NOVA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO (1930–1970)**

Silvia Helena Andrade de Brito e André Luiz Motta Silva

**SALA 2**

**EIXO II**

**HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

**Moderador:** Justino Magalhães

**NARRANDO O FUTURO, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO**

Justino Magalhães

**EXPANSÃO DA REDE E ARQUITECTURA DAS ESCOLAS SECUNDÁRIAS EM SÃO PAULO — DÉCADA DE 1940 A 1960**

Karoline Santana Moreira e Daniel Ferraz Chiozzini

**PRÁTICAS EDUCATIVAS PELA LUTA DA CIDADANIA NUMA COMUNIDADE DE OPERÁRIOS NA CIDADE DE SANTOS: AS MISSIONÁRIAS DE JESUS CRUCIFICADO NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX**

João Pereira Lopes

**DO MERCADO DE TRABALHO À ACADEMIA: HISTÓRIA E MEMÓRIA DA IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE JORNALISMO EM PICOS-PI-BR**

Mayara Sousa Ferreira e Maria do Amparo Borges Ferro

**SALA 3**

## EIXO VII

**REPRESENTAÇÕES SOBRE A INFÂNCIA E A JUVENTUDE****Moderadora:** Thais Palmeira de Moraes**SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE LISBOA: REPRESENTAÇÕES SOBRE A INFÂNCIA**

Thais Palmeira de Moraes

**A SEMANA DA CRIANÇA DA CRUZADA PRÓ-INFÂNCIA (1930–1940)**

Ariadne Lopes Ecar

**AS PROPAGANDAS NAS PÁGINAS DE *VIDA INFANTIL***

Mariana Elena Pinheiro dos Santos de Souza

**SALA 4**

## EIXO IV

**ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES****Moderador:** Rodrigo Azevedo**A EDUCAÇÃO FEMININA NO CONTEXTO DO PATRIARCADO NA PRIMEIRA REPÚBLICA**

Anna Clara Granado

**CADA ALUNA NO SEU LUGAR:****FORMATAÇÃO IDEOLÓGICA E DISCIPLINAR DAS ESTUDANTES  
DO ENSINO SECUNDÁRIO NO ESTADO NOVO**

Rodrigo Azevedo

**DISCIPLINAR O CORPO E OS AFETOS DAS PROFESSORAS PRIMÁRIAS (1933–1955)**

Maria Paula dos Santos Pereira

**AS MULHERES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA:****OS PROJETOS *ARARIBÁ* E *TELÁRIS* NO BRASIL**

Gabriela Isbaes

**AS POPULAÇÕES NATIVAS NO LIVRO DIDÁTICO:****TRADIÇÃO SELETIVA, MEMÓRIA E ICONOGRAFIA DIDATIZADA**

Taís Temporim de Almeida e Arnaldo Pinto Junior.

**SALA 5**

## EIXO VIII

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE****Moderadora:** Rosa Ortiz de Santos**ARTISTAS MODERNISTAS NA SALA DE AULA:****O CASO DO INSTITUTO DE ARTES DA UNIVERSIDADE DO DISTRITO FEDERAL — RJ (1935–1939)**

José Roberto Pereira Peres

**EMOCIÓN, BELLEZA Y AMOR... LA EDUCACIÓN ESTÉTICA EN ESCUELAS DE ESPAÑA (1929–1936)**

Rosa Ortiz de Santos e Luis Torrege Egido

## DA RECOMPENSA AO DESAJUSTE: UM ESTUDO HISTÓRICO SOBRE DIMENSÕES EMOCIONAIS DO TRABALHO DOCENTE EM PERIÓDICOS EDUCACIONAIS

Marina Mendes da Costa

## UM PROFESSOR LEIGO NO *GRANDE SERTÃO VEREDAS*

Helder Pinto

14:15 – 14:30

INTERVALO

14:30 – 15:15

SESSÕES PARALELAS

### SALA 1

#### EIXO I

#### AS REVOLUÇÕES E AS MUDANÇAS EM EDUCAÇÃO

**Moderador:** José Viegas Brás

#### O PODER DA RAZÃO NO IMAGINÁRIO EDUCATIVO DA REVOLUÇÃO LIBERAL

José Viegas Brás e Maria Neves Gonçalves

#### A SERVIÇO DE SUA MAJESTADE IMPERIAL: A INSTRUÇÃO PÚBLICA NA ADMINISTRAÇÃO PROVINCIAL DE HERCULANO FERREIRA PENNA (1842–1863)

Vera Lúcia Nogueira

#### EMANCIPACION, LIBERALISMO Y DICTADURA EN LOS INICIOS DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL PARAGUAY (1811–1841)

José María Hernández Díaz

#### POR UMA EDUCAÇÃO LAICA E LIBERAL NO INÍCIO DO SÉCULO XX EM PORTUGAL:

#### O *VINTÉM DAS ESCOLAS* E A MISSÃO ELIAS GARCIA

Nuno Martins Ferreira

#### A REVOLUÇÃO LIBERAL DE 1820 E A CRIAÇÃO DE UMA NOVA RACIONALIDADE NA ECONOMIA

Aires Antunes Diniz

### SALA 2

#### EIXO IV

#### ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES

**Moderadora:** Margarida Borges Ferreira

#### BERNARDO PEREIRA DE VASCONCELOS (1795–1850): AS REVOLUÇÕES LIBERAIS E O PROJETO EDUCACIONAL DO IMPÉRIO NO BRASIL

Dalvit Greiner de Paula e Luciano Mendes de Faria Filho

#### A INFLUÊNCIA DO PENSAMENTO LIBERAL NA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO DE NAÇÃO PARA O BRASIL

Alzenira Francisca de Azevedo e Monique Adriele da Silva

## FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO EM PORTUGAL NO SÉCULO XIX

Margarida Borges Ferreira

MÉXICO POSREVOLUCIONARIO: LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA  
Y LA DIFUSIÓN DEL NUEVO MÉTODO PEDAGÓGICO DE LA ACCIÓN Y SU ALCANCE EN PUEBLA

Estela Munguía Escamilla

**SALA 3**

## EIXO VIII

## FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

**Moderadora:** Libania Nacif XavierO “PROGRAMA DA CADEIRA DE DIDÁTICA GERAL PARA O ANO DE 1939”  
E A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DA IDENTIDADE DOCENTE NO BRASIL

Maria Verônica Rodrigues da Fonseca

DESVALORIZAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL:  
UM ESTUDO POR MEIO DE ARTIGOS DE UM JORNAL LOCAL  
DA CIDADE DE CAMPINAS-SP (1930–1960)

Yohana Soares dos Reis e Rosane Michelli de Castro

## DESTINOS Y TRAVESÍAS:

SER Y QUEHACER DE LOS PROFESORES EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX  
EN UNA PROVINCIA DEL CENTRO DE MÉXICO

Cirila Cervera Delgado e Mireya Martí Reyes

A PROFISSÃO DOCENTE EM TEMPOS DE CONSTRUÇÃO DEMOCRÁTICA:  
UMA ABORDAGEM COMPARADA

Libania Nacif Xavier

## POETISAS NA SALA DE AULA:

## A TRAJETÓRIA DE DUAS PROFESSORAS EM MAGÉ NA PROVÍNCIA DO RIO DE JANEIRO

Kimberly Araujo Gomes Pereira

**SALA 4**

## EIXO II

## HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA

**Moderadora:** Clara Freire da Cruz

## A DIALÉTICA HISTORICISTA NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO

Eliana Xerri e Bibiana Xerri

O PENSAMENTO DE JACQUES MARITAIN E DE EMMANUEL MOUNIER NO CAMPO CATÓLICO  
BRASILEIRO E A EDUCAÇÃO LIBERTADORA DE PAULO FREIRE

Rogério Luiz de Souza

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E INTERVENÇÃO SÓCIO-EDUCATIVA:  
CONTRIBUTOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO DE HISTÓRIA LOCAL

Clara Freire da Cruz

### NOVAS PERSPECTIVAS PARA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE NEGROS DO BRASIL

Sirlene Ribeiro Alves da Silva

### A EDUCAÇÃO MORAL DE MANOEL BOMFIM EM LIÇÕES DE PEDAGOGIA

Bruna de Oliveira Fonseca

#### **SALA 5**

#### **EIXO V**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA**

**Moderadora:** Ana Pessoa

#### **EDUCAR EN EL ORDEN Y EN EL PROGRESO:**

#### **LOS COLEGIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN VERACRUZ, MEXICO, 1876–1911**

Gerardo Antonio Galindo Pelaez e Ayala Flores Hubonor

#### **RE-ORDENAR LA ESCUELA. EMERGENCIA Y TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN MÉXICO**

Lucía Rivera, Marcelino Guerra e Roberto González Villarreal

#### **REPETÊNCIA NO BRASIL: HISTÓRIA DE UMA CULTURA PEDAGÓGICA**

Maria de Lourdes Sá Earp e Diana Mandelert

#### **CULTURA E O SURDO NA ESCOLA INCLUSIVA:**

#### **ACEITAÇÃO NA ESCOLA, OU DIREITO A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE?**

Silvana Elisa de Moraes Schubert, Allana Gabriely Schubert e Luiz André Brito Coelho

15:15 – 16:00

#### **SESSÕES PARALELAS**

#### **SALA 1**

#### **EIXO IV**

#### **ESTADO, POLÍTICAS EDUCATIVAS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES**

**Moderador:** Carlos Manique da Silva

#### **LA EDUCACIÓN RURAL EN CHILE EN EL CONTEXTO DE LA REFORMA AGRARIA:**

#### **EL PAPEL DE LA IGLESIA CATÓLICA A TRAVÉS DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN RURAL (1954–1970)**

Vanessa Tessada Sepúlveda

#### **A EDUCAÇÃO RURAL CONCEBIDA PELOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS NAS DÉCADAS DE 1960 E 1970: A UNESCO, A OEA E A CEPAL FRENTE À EDUCAÇÃO EM ÁREAS RURAIS**

Macioniro Celeste Filho

#### **ESCOLA EM MEIO RURAL E MEDIDAS DE CONCENTRAÇÃO ESCOLAR: O CASO DA SUB-REGIÃO DO PINHAL INTERIOR SUL (INÍCIO DO SÉCULO XXI)**

Carlos Manique da Silva

**SALA 2**

## EIXO VIII

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE****Moderadora:** Cláudia Ribeiro**EULÁLIA MARIA LAHMEYER LOBO: UMA INTELLECTUAL NA CONSTRUÇÃO DO CAMPO DA HISTÓRIA**

Maria Angélica da Gama Cabral Coutinho

**O PERCURSO PROFISSIONAL DO DOCENTE FARIA JÚNIOR EM INTERFACE COM O ENSINO DE LATIM NO BRASIL**

Wânia Cristina dos Reis José Balassiano

**LA FORMACIÓN DOCENTE DURANTE EL PORFIRIATO. EL CASO DEL PROFESOR HERCULANO CORTÉS**

Francisco Hernández Ortiz e Emir Antonio Cruz Rentería

**O PROFESSOR DA INDÚSTRIA: ROBERTO MANGE**

Desire Luciane Dominschek e Jose Claudinei Lombardi

**A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA DO ENSINO TÉCNICO**

Cláudia Ribeiro e Helena Vieira

**SALA 3**

## EIXO II

**HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA****Moderadora:** Luiza Silva Moreira**AS CONTRIBUIÇÕES DE MARIA LACERDA DE MOURA (1887–1945)****PARA O DEBATE SOBRE A CONDIÇÃO FEMININA**

Tatiana Ranzani Maurano

**EDUCAÇÃO E CIDADANIA COMO PROMESSAS DO GOVERNO LEONEL BRIZOLA (1983–1987)**

Luiza Silva Moreira e Antonio Jorge Gonçalves Soares

**LOS PRINCIPIOS DE LA ESCUELA NUEVA Y LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES EN EL *DICCIONARIO DE PEDAGOGÍA* DE EDITORIAL LABOR (1936)**

Mavi Corell Doménech

**LITERATURA, EDUCAÇÃO E HISTÓRIA: CORA CORALINA, UMA POETISA NO INTERIOR DO BRASIL E A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE PATRIARCAL**

Ana Raquel Costa Dias e Keides Batista Vicente

**SALA 4**

## EIXO III

**MODERNIDADE, ALFABETIZAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO****Moderadora:** Sandra Sylvia de Santana Ziegler**COLEÇÃO *BRASIL MOÇO*:****LITERATURA VIVA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NA DÉCADA DE 1970**

Suzete Bornatto

LIBROS DE TEXTO, LECTORES Y PRÁCTICAS DE LECTURA EN MÉXICO:  
ENTRE EL MUNDO NATURAL Y EL MUNDO SOCIAL EN EL SIGLO XX  
Antonio Padilla Arroyo

ESCUELAS RURALES. MÁLAGA 1940–1980  
M<sup>a</sup> Del Carmen Ruiz Pérez

EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E AUTOFORMATIVAS DE MULHERES EM MOVIMENTOS DE EDUCAÇÃO  
POPULAR: O NORDESTE BRASILEIRO, NO INÍCIO DA DÉCADA DE 1960  
Alessandra Maria Santos e Raylane Andreza Dias Navarro Barreto

ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS E DESENVOLVIMENTISMO NO BRASIL:  
CONSTITUIÇÃO DO SISTEMA RADIOEDUCATIVO E IMPLANTAÇÃO DO MOVIMENTO  
DE EDUCAÇÃO DE BASE (1955 A 1961)  
Isabel Bilhão

## **SALA 5**

### EIXO II

#### HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA

**Moderadora:** Rita Balsa Pinho

CONHECIMENTOS HISTÓRICOS E NOÇÕES DE CIVISMO NA ESCOLA PRIMÁRIA:  
REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO CIDADÃO REPUBLICANO NO BRASIL (1890–1920)  
Taís Temporim de Almeida e Arnaldo Pinto Junior

UM ESTUDO DO IDEÁRIO CONTRACORRENTE DE MANOEL BOMFIM PARA A INTERPRETAÇÃO  
DE NAÇÃO: A RELAÇÃO DO PROGRESSO, EDUCAÇÃO E CULTURA EM SUA PRODUÇÃO ESCRITA  
DE 1905–1932  
Marcela Cockell

DEBATES EDUCACIONAIS E HISTÓRIA DAS LUTAS DOS TRABALHADORES  
PELA EDUCAÇÃO NO RIO DE JANEIRO: PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX  
Renata Rodrigues Chagas Pessoa

MARCAS NA EDUCAÇÃO DE MULHERES NO BRASIL COLÔNIA  
Patrícia Rodrigues Augusto Carra

16:00–16:30

INTERVALO

16:30 – 17:30

CONFERÊNCIA

MEMORIA Y MODERNIDAD, EDUCACIÓN E HISTORIA:  
TECNOLOGÍAS DEL PENSAMIENTO Y DE LA PALABRA  
Antonio Viñao Frago

**Moderadora:** Raquel Henriques



17:30 – 19:00

ASSEMBLEIA DO CIHELA

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

MOMENTO MUSICAL — GRUPO “MARE LIBERUM”

C I H E L ▲ 2021